

Curso en Pedagogía Basada en Competencias

60 horas

Virtual

Presentación

La formación basada en competencias es un enfoque pedagógico orientado a que las personas no solo adquieran conocimientos, sino que también desarrollen capacidades reales para actuar de manera pertinente, ética y efectiva en situaciones concretas de su vida profesional, organizacional, educativa o comunitaria.

Este curso ofrece una experiencia práctica para diseñar procesos formativos centrados en resultados de aprendizaje, evidencias de desempeño, metodologías activas, evaluación integral y mejora continua. A lo largo del programa, cada participante construirá progresivamente una experiencia formativa aplicada a su propio contexto, integrando competencias, actividades, evaluación y condiciones de implementación.

El diferencial del curso está en articular pedagogía, diseño instruccional, aprendizaje experiencial, gestión del conocimiento y mirada integral del aprendizaje. Esto permite comprender la formación no solo como transmisión de contenidos, sino como un proceso de transformación personal, construcción colectiva de sentido, desempeño observable e impacto en los sistemas donde las personas actúan.

Al finalizar, cada participante contará con un diseño formativo completo, coherente y aplicable, listo para ser ajustado o implementado en su contexto real.



Objetivos del Programa

GENERAL

Desarrollar capacidades para comprender, diseñar, facilitar y evaluar procesos de formación basados en competencias, mediante el uso de resultados de aprendizaje, metodologías activas, evidencias de desempeño e instrumentos de evaluación aplicados a contextos reales. Al finalizar, cada participante habrá diseñado una experiencia formativa, lista para ser implementada en su contexto real.

ESPECÍFICOS

- Comprender los fundamentos conceptuales de la formación basada en competencias y su relación con el desempeño, el aprendizaje organizacional y la gestión del conocimiento.
- Formular resultados de aprendizaje claros, observables y evaluables, articulados con necesidades formativas concretas.
- Diseñar experiencias de aprendizaje estructuradas, pertinentes y orientadas al desarrollo de competencias.
- Desarrollar capacidades a través de metodologías activas centradas en la práctica, incluyendo el aprendizaje basado en problemas, la simulación y estudio de casos, el aprendizaje colaborativo y el diseño de estrategias experienciales
- Diseñar evidencias e instrumentos de evaluación que permitan valorar el desempeño y fortalecer la mejora continua.
- Elaborar un proyecto integrador aplicado que traduzca los aprendizajes del curso en una propuesta formativa concreta.

Perfil Interesado



- Personas docentes, formadoras y facilitadoras.
- Profesionales de las áreas de talento humano, de capacitación o de gestión del conocimiento de empresas
- Personas coordinadoras académicas, líderes de formación y equipos pedagógicos.
- Profesionales consultores, instructores, talleristas y diseñadores de programas educativos.
- Personas de organizaciones sociales, empresas, universidades, entidades públicas o privadas.
- Personas interesadas en diseñar procesos de aprendizaje más prácticos, medibles y orientados a resultados



Metodología

El curso se desarrollará como un laboratorio virtual de diseño formativo por competencias. Combinará sesiones sincrónicas, trabajo autónomo, análisis de casos, laboratorios prácticos, aprendizaje colaborativo, asesoría entre pares y construcción progresiva de un proyecto integrador. Cada módulo aportará un producto parcial al proyecto final. De esta manera, las personas participantes no solo estudiarán el enfoque por competencias, sino que lo aplicarán paso a paso en el diseño de una experiencia formativa real.

La metodología integrará:

- Exposiciones breves y marcos conceptuales aplicados.
- Talleres de formulación de competencias y resultados de aprendizaje.
- Laboratorios de diseño de actividades experienciales.
- Análisis de casos educativos, organizacionales y comunitarios.
- Círculos de co-diseño y retroalimentación entre pares.
- Elaboración progresiva del proyecto integrador.
- Clínica final de implementación.

Módulo			
1	Fundamentos integrales de la formación basada en competencias	• Evolución de los modelos pedagógicos. Concepto de competencia y desempeño. Saber, saber hacer, saber ser y saber convivir. • Aportes del aprendizaje significativo y experiencial a la formación por competencias. • Introducción a la Teoría Integral de Ken Wilber: dimensiones del yo, el nosotros, el hacer observable y los sistemas organizacionales. Aprendizaje organizacional y gestión del conocimiento. • Producto: Diagnóstico del reto formativo y mapa inicial de competencias	Horas 10
Módulo			
2	Diseño de resultados y experiencias significativas de aprendizaje	• Formulación de resultados de aprendizaje. Taxonomías y niveles de desempeño. Diseño instruccional con sentido. • Planeación formativa centrada en experiencias relevantes para las personas participantes. • Construcción de rutas de aprendizaje que conecten conocimientos previos, contexto, práctica y aplicación. Coherencia entre competencias, actividades, evidencias y evaluación • Producto: Resultados de aprendizaje y ruta formativa	Horas 12
Módulo			
3	Metodologías activas, aprendizaje experiencial y aplicación práctica	• Aprendizaje basado en problemas. • Estudios de caso. Simulación. Aprendizaje colaborativo. Laboratorios de práctica. Aprendizaje experiencial: vivir la experiencia, reflexionar, conceptualizar y aplicar. • Estrategias participativas para educación de adultos. • Diseño de actividades que integren cuerpo, emoción, reflexión, diálogo y acción. • Producto: Ruta de aprendizaje experiencial	Horas 12
Módulo			
4	Evaluación integral por competencias	• Evidencias de aprendizaje. Criterios de desempeño. Instrumentos de evaluación. Rúbricas. Listas de chequeo. Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. Retroalimentación efectiva. • Medición del desempeño. • Evaluación desde una perspectiva integral: transformación personal, interacción colectiva, desempeño observable e impacto organizacional. • Mejora continua del aprendizaje. • Producto: Instrumentos, evidencias, rúbricas	Horas 12
Módulo			
5	Proyecto integrador: diseño integral de una experiencia formativa por competencias	• Diseño de una experiencia formativa aplicada al contexto de cada participante. • Integración de competencias, resultados de aprendizaje, metodologías activas, aprendizaje experiencial y evaluación. • Aplicación de la Teoría Integral de Ken Wilber para analizar el aprendizaje desde cuatro dimensiones: transformación personal, construcción colectiva de sentido, desempeño observable y condiciones organizacionales o sistémicas. • Presentación final del proyecto, retroalimentación integral y ajustes para su implementación real. • Producto: Diseño final Proyecto Integral	Horas 14

Equipo Docente

Expertos en
esta área del
conocimiento

Curso en Pedagogía Basada en Competencias



Diana Isabel Díaz Rodríguez | Docente

Antropóloga, facilitadora integral y diseñadora de procesos pedagógicos para la innovación social, con más de 26 años de experiencia en educación de adultos, pedagogías transformadoras, formación comunitaria, apropiación social del conocimiento, metodologías participativas, diseño curricular, e-learning y uso social de tecnologías en contextos difíciles. Ha diseñado rutas formativas, materiales pedagógicos, instrumentos de seguimiento y estrategias de evaluación de aprendizajes y capacidades para comunidades, organizaciones, equipos técnicos e instituciones. Su trayectoria integra pedagogía situada, educación de adultos, diseño instruccional, facilitación integral, investigación social aplicada y fortalecimiento de capacidades organizativas y territoriales.

La Universidad Ean expide un certificado por participación a quienes asistan al **80%** de las sesiones programadas. Los certificados se generan y entregan únicamente a aquellos participantes que hayan cumplido con la cantidad mínima de horas según requerido en la presente propuesta.