

Curso Practical English for Travelers / Inglés para viajeros

36
horas

Metodología
PAT
(Presencial Asistida por Tecnología)

Presentación

A continuación, presentamos por qué nuestro Curso de Inglés para Viajeros es esencial:

- **Desarrollo de habilidades comunicativas:** Nuestro curso brinda a los turistas oportunidades de práctica activa y constante. Para principiantes, es crucial contar con un espacio donde los participantes puedan poner en práctica lo aprendido en clase, desarrollar confianza al hablar y mejorar su pronunciación.
- **Ambiente inclusivo:** Al crear un curso específicamente para turistas con conocimientos básicos de inglés, aseguramos un entorno cómodo y adecuado para aquellos que recién comienzan a familiarizarse con el idioma (personas que no han tenido contacto con el idioma o recién empiezan a familiarizarse con él). Esto fomenta la participación activa y reduce la intimidación (inseguridad y timidez) que los principiantes pueden sentir al interactuar en entornos más avanzados.
- **Aprendizaje continuo:** Todos los aprendizajes obtenidos clase tras clase se enlazan de manera significativa con los conocimientos previos de los participantes y proporcionan, de este modo, una base amplia y flexible para la comunicación efectiva.
- **Construcción de comunidad:** En el mismo espíritu de nuestros Clubes de Conversación, este curso no solo promueve el aprendizaje del idioma, sino que también fomenta conexiones entre turistas que comparten intereses similares. Esto contribuye a una experiencia turística más inclusiva y enriquecedora.
- **Preparación para situaciones del mundo real:** En el contexto global actual, el dominio del inglés es cada vez más necesario para enfrentar diversas situaciones durante los viajes. Ofrecer un espacio donde los turistas puedan mejorar sus habilidades lingüísticas puede ser un recurso valioso durante sus travesías.

Nuestro Curso de Inglés para Viajeros no solo complementa la formación académica y personal de los participantes, sino que expande sus horizontes culturales para conocer e interpretar la riqueza del mundo en que vivimos).

¡Únete a nosotros en este emocionante viaje de aprendizaje y exploración, donde no solo mejorarás tus habilidades lingüísticas, sino que también ganarás la confianza para enfrentar cualquier situación durante tus viajes!"

Objetivos del Programa

GENERAL

El objetivo principal del Curso de Inglés para Viajeros en la Universidad Ean es capacitar a los participantes con habilidades comunicativas básicas en inglés que les permitan desenvolverse de manera efectiva en situaciones cotidianas durante sus viajes.

ESPECÍFICOS

1. Desarrollar habilidades básicas de comprensión auditiva y lectura para entender y seguir instrucciones simples en inglés, como pedir direcciones, hacer compras o realizar reservaciones.
2. Mejorar la habilidad para expresarse oralmente en inglés básico, permitiendo a los participantes comunicarse de manera clara y efectiva en situaciones comunes de viaje, como presentarse, pedir comida en un restaurante o hacer preguntas sobre servicios turísticos.
3. Ampliar el vocabulario relacionado con temas turísticos, como transporte, alojamiento, alimentación y actividades recreativas, para que los participantes puedan identificar y utilizar términos y frases relevantes en contextos específicos.
4. Practicar la pronunciación y entonación del inglés básico para mejorar la claridad y la comprensión durante la comunicación oral con hablantes nativos y no nativos.
5. Fomentar la confianza y la fluidez en la comunicación en inglés a través de actividades interactivas y prácticas, como juegos de roles, que brindan a los participantes la oportunidad de aplicar lo aprendido en situaciones simuladas y reales.
6. Sensibilizar a los participantes sobre aspectos culturales y sociales relevantes en destinos turísticos de habla inglesa, como normas de cortesía, costumbres locales y diferencias culturales, para facilitar una interacción más respetuosa y enriquecedora con personas de diferentes orígenes.



Este curso está diseñado para personas con escaso o ningún conocimiento del inglés, interesadas en viajar a destinos turísticos donde se habla esta lengua. Está abierto a personas de diferentes edades, profesiones y niveles educativos, que deseen atreverse a viajar sin restricciones para una comunicación básica eficiente.

Además, el perfil del interesado en este curso podría incluir características como:

- 1. Principiante absoluto en inglés:** Personas que nunca han estudiado inglés o que tienen conocimientos muy básicos del idioma y desean aprender desde cero para poder comunicarse durante sus viajes.
- 2. Turistas frecuentes o viajeros ocasionales:** Aquellas personas que viajan por placer, negocios o cualquier otro motivo y que desean mejorar sus habilidades lingüísticas para hacer sus viajes más cómodos y enriquecedores.
- 3. Profesionales en sectores turísticos:** Individuos que trabajan en la industria del turismo, como guías turísticos, agentes de viajes, hoteleros o restauradores, que desean adquirir o mejorar sus habilidades de comunicación en inglés para brindar un mejor servicio a los clientes de habla inglesa.
- 4. Estudiantes universitarios o profesionales en formación:** Jóvenes estudiantes universitarios o profesionales en formación que ven la necesidad de aprender inglés básico para potenciar sus oportunidades laborales y académicas en un mundo cada vez más globalizado.



Metodología

Nuestra metodología ofrece un balance perfecto entre la Presencialidad Asistida por Tecnología y el trabajo autónomo fuera del aula de clase. El Curso de Inglés para Viajeros incluye una combinación de enfoques didácticos centrados en la comunicación y la práctica contextualizada. Se utilizan pedagogías dinámicas que involucran el desarrollo de las habilidades comunicativas, mediante actividades interactivas y lúdicas que generan procesos de pensamiento crítico.

- 1. Enfoque comunicativo:** La metodología se centra en la comunicación práctica y significativa desde un primer momento, y se enfoca en diversas situaciones reales que los turistas enfrentarán durante sus viajes. Se da total prioridad a la adquisición de habilidades lingüísticas básicas para la interacción oral y escrita en contextos turísticos.
- 2. Aprendizaje contextualizado:** Se presentan situaciones cotidianas de viaje, como pedir direcciones, hacer reservas de hotel, ordenar en un restaurante, comprar en una tienda, etc. El objetivo será enseñar el vocabulario y las estructuras gramaticales relevantes en contextos prácticos y auténticos.
- 3. Uso de materiales auténticos:** Se emplean materiales auténticos, como folletos turísticos, menús de restaurantes, mapas de ciudades, anuncios publicitarios y videos de situaciones reales de viaje. Esto permite a los estudiantes familiarizarse con el lenguaje utilizado en el mundo real y desarrollar habilidades de comprensión auditiva y lectora.
- 4. Enfoque interactivo y participativo:** Se fomenta la participación activa de los estudiantes a través de actividades interactivas, juegos de roles, simulaciones de situaciones de viaje y discusiones grupales. Esto ayuda a los estudiantes a practicar el idioma de manera dinámica y a ganar confianza en su capacidad para comunicarse en inglés.
- 5. Retroalimentación y corrección constructiva:** Se proporciona retroalimentación regular y corrección constructiva durante las actividades y las prácticas de conversación. Esto ayuda a los estudiantes a identificar y corregir errores, así como a mejorar su precisión y fluidez en el uso del inglés.
- 6. Uso de tecnología educativa:** Se integran herramientas y recursos tecnológicos, como aplicaciones móviles, plataformas en línea, juegos educativos y recursos multimedia, para complementar y enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés.
- 7. Evaluación formativa:** Se realizan evaluaciones formativas periódicas para monitorear el progreso de los estudiantes y adaptar la enseñanza según sus necesidades y niveles de competencia lingüística.



Metodología

Nuestros procesos de aprendizaje están alineados con el Marco de Referencia Europeo para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras, el cual rige los estándares de calidad a nivel nacional e internacional. Nuestro método hace hincapié en la apropiación de un rico vocabulario que le permitirá al participante, no solo la comprensión en un contexto, sino también la capacidad de lograr una fluidez oral.

Ofrecemos clases en grupos reducidos, en ambientes acondicionados y acogedores para que cada persona se sienta cómoda y única. Los participantes estarán expuestos a una inmersión total durante cada clase, y esto les ayudará a que en poco tiempo logren comprender y expresar sus ideas de forma clara.

Contenido



Semana

1

First chats. I´m an English speaker now!

- Students earn basic confidence to introduce themselves and practice greetings in a foreign language. They become aware they can speak from the very beginning.

Picking a destiny and checking out for costs

- Students develop personalized projects to pick their ideal destinations and search for the relevant information without the help of an agency. They choose the schedules and report on their traveling plans.



6h

Semana

2

Practical speaking

- Basic informal conversation with other travelers is practiced through roleplays. Simulated situations are made up to practice verifying information and making changes.

Vocabulary settings

- Daily life objects and places are practiced by means of games so the participants expand their available vocabulary to communicate in English.



6h

Semana

3

At the Embassy and ready to flight

- Students learn some traveling requirements for foreigners around the world and learn how to check their visas, special permissions and admission cards.

At the airport. Here I go!

- Students learn how to look for the check-in desk, how to ask and answer questions, and how to tell someone about a problem or something that is going wrong.



6h

Semana

4

Simulation activity

- The class has an-hour simulated flight day to solve problems and have fun while dealing with real-life situations.

Where´s my bed? My new temporary home

- Students practice the vocabulary and basic sentences for hotel accomodation and asking for directions.

I´m starving! Eating out and going to the super

- Students learn how to get seated, how to order, how to report bad service, how to finish a meal and how to pay. Fancy dinners and local food scenarios are recreated. They also learn how to make their own basic meals by shopping at local markets.



6h

Semana

5

Shopping and Transportation

- Students practice how to pick and compare products, how to shop and bargain, and how to use different means of transportation and ask for help.

Sightseeing and meeting new people

- Students learn sightseeing vocabulary and basic conversational forms to talk about their travel experience with new people from different countries.



6h

Semana

4

I need some help! Feeling bad or being in danger

- Students learn how to manage health and medical situations, as well as looking for police protection and staying safe during a trip.

Tech and AI came to help!

- Different apps and technological devices are explored to make trips easier and solve communication and practical problems. Students confidence to use aids and to flow in the foreign language is fostered in every activity.

CLOSURE ACTIVITY. READY TO GO! LEARN AND ENJOY!

- Virtual trip simulation using the different scenarios and vocabulary settings acquired during the course.



6h

Equipo Docente

Expertos en
esta área del
conocimiento



Ingrid Vásquez González / COORDINADORA ACADÉMICA Y DOCENTE

Profesional en Lenguas Modernas, con énfasis en traducción, lingüística y comunicación organizacional de la Universidad Ean. Habilidades para traducción y redacción de textos Inglés – Español, Español – Inglés, domino básico de alemán y francés. Magíster en administración de Negocios (Master of Buisness Administration) de la universidad de Glynwr en Londres, Inglaterra. Cursos avanzados en comunicación radial e inglés de negocios en United International College, Londres-Inglaterra. Líder de los cursos de extensión ofrecidos por la Escuela de Idiomas de la Universidad Ean. 22 años de experiencia en la enseñanza del idioma inglés a través de metodologías que fortalecen la experimentación, autonomía y flexibilidad en los procesos de adquisición de competencias comunicativas.



Javier Fernando Bohórquez / DOCENTE

Docente de inglés y actor profesional con más de 20 años de experiencia en la enseñanza, destacando en áreas como manejo de grupo, trabajo individual con niños, adolescentes y adultos, diseño de cursos, énfasis en fonética y estrategias dinámicas adecuándolas a cada proceso individual. Responsable y comprometido con el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes en forma presencial y virtual. Así mismo, es capaz de enriquecer la experiencia de la enseñanza haciendo uso de las competencias adquiridas a través de la formación en artes escénicas.



María Lucia Ambrosio Torres / DOCENTE

Licenciada en Lenguas Modernas de la Pontificia Universidad Javeriana y candidata a Magíster en Educación. Docente con amplios conocimientos en pedagogía con más de 15 años de experiencia en los procesos de enseñanza – aprendizaje de inglés mediante la aplicación de metodologías y técnicas propias de las lenguas extranjeras. Con amplia experiencia en la elaboración de materiales didácticos que sirven de apoyo en los procesos educativos en la enseñanza del inglés y en el diseño de programas de capacitación docente. Cuenta con competencias laborales en toma de decisiones, adaptación al cambio, trabajo en equipo y uso de herramientas informáticas.



Claudia Patricia Buitrago / DOCENTE

Licenciada en Lenguas Modernas de la Pontificia Universidad Javeriana. Apasionada y altamente capacitada maestra certificada de ESL del Hunter College de Universidad de New York con un historial comprobado de excelencia. Con más de 20 años de experiencia, destaca por su habilidad para crear entornos de aprendizaje atractivos e interactivos utilizando la tecnología. Sus excepcionales habilidades interpersonales y su enfoque proactivo la hacen destacar en entornos de trabajo colaborativo. Además de ser fluida en inglés, Claudia también posee un nivel intermedio de francés, lo que enriquece su enfoque educativo con una perspectiva global.



Aura Villafañe / DOCENTE

Ingeniera de Petróleos con certificación TESOL en enseñanza de inglés como idioma extranjero, con más de cinco años de experiencia en enseñanza de idiomas específicamente inglés y español y manejo del italiano y japonés a nivel intermedio. Máster en traducción editorial con énfasis en traducción literaria.



Vanessa Vargas / DOCENTE

Licenciada en Lenguas Modernas y Magíster en Educación de la Universidad Javeriana, con amplia experiencia como docente e investigadora en competencias comunicativas, pensamiento y creatividad. Por más de dos décadas ha combinado de manera ininterrumpida la experiencia de aula con la gestión directiva y la formación de docentes en el ámbito escolar y universitario. Es asesora educativa bilingüe, con experiencia en traducción y edición textual.



Recursos Tecnológicos

Uso de la plataforma **Webex**

Todos los docentes y estudiantes, deberán tener un buen acceso a internet, sonido y cámara para poder facilitar las sesiones.

La Universidad Ean expide un certificado por participación a quienes asistan al **80%** de las sesiones programadas. Los certificados se generan y entregan únicamente a aquellos participantes que hayan cumplido con la cantidad mínima de horas según requerido en la presente propuesta.