Curso de Inglés para niños y jóvenes **Modalidad Presencial PRESENTACIÓN** El aprendizaje del inglés en niños resulta ser una de las tareas más fascinantes como también beneficiosas, cuanto más pequeño es el niño más sencilla será la adquisición de la segunda lengua, lo anterior se debe a que cuando se es niño se aprende el idioma de manera innata, es decir que no se realiza tanto esfuerzo voluntario por aprenderlo sino que al tiempo que se va adquiriendo el conocimiento se desarrolla la estructura cerebral del estudiante. De acuerdo con estudios realizados (Stenhouse, 1984), en el momento en que los niños comienzan a aprender inglés desde edades tempranas, su cerebro se desarrollará de acuerdo con estos resultados: Mayor capacidad de concentración. Mayor agilidad y capacidad de resolución de problemas. Posibilidad de realizar varias tareas al mismo tiempo y con eficacia. Conexiones entre distintos conceptos. Mejora en la atención y la memoria. La Universidad Ean, a la vanguardia de los cambios y las necesidades que suscitan los mismos, pretende mediante el desarrollo este curso English for Kids ayudar al niño en la mejora de sus habilidades y capacidades intelectuales llevándolo al objetivo de aprendizaje inicial, dominio de la segunda lengua de acuerdo con su contexto y edad. **OBJETIVOS DEL GENERAL PROGRAMA** Capacitar a niños entre 7 y 15 años de edad en el uso y apropiación de la segunda lengua con el fin de conectarlo con las differentes culturas globales y enriqueciendo su desarrollo intelectual y personal. **ESPECÍFICOS** Desarrollar las habilidades comunicativas para leer, comprender, escribir, escuchar y comunicarse en la segunda lengua. Iniciar en el uso oral de la segunda lengua con el fin de comunicarse en actividades dentro del aula. Familirizarse con la lengua extranjera a través de actividades dinámicas y el juego. Hacer uso del inglés para expresar situaciones, sentimientos y emociones de acuerdo con su contexto **PERFIL DEL** Niños y estudiantes en edades entre los 7 y 15 años que deseen aprender y reforzar la segunda lengua con fines académicos y de inmersión. INTERESADO **METODOLOGÍA** Nuestra metodología ofrece acompañamiento y trabajo presencial en donde se utilizan pedagogías dinámicas que involucran el desarrollo de las habilidades comunicativas, mediante actividades interactivas y lúdicas que generan procesos de pensamiento crítico. Nuestros procesos de aprendizaje están alineados con el Marco de Referencia Europeo para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras, el cual rige los estándares de calidad a nivel nacional e internacional. Los cursos de idiomas extranjeros tienen un enfoque comunicativo que le permitirá al estudiante mejorar su habilidad comunicativa. Además, nuestro método apoyado en el

with Online Practice

Categoría

Starter

Movers

Flyers

Categoría

Junior (7 a 9 años)

Nivel

1

2

3

Junior y Pre-Teens

MCE

Pre A1

A1

A2

Tiempo para la escuela

· Cosas de la escuela

· Lenguaje funcional

• ¿Puedo usar su...?

• ¿Tienes un...?

Hora de comer

Víveres

• ¿Tiene él]/ella...?

Lenguaje funcional

• Tengo... para el desayuno

• ¿Tiene... para el desayuno?

· Sí, lo hago. / No, no lo hago.

• Él / ella tiene... para el almuerzo.

almuerzo / cena.

Animales salvajes Animales salvajes

· ¿Puede...?

Mis cosas favoritas

· Lenguaje funcional

¿Es esto de Sam…?

Cuyo... ¿Es así?

· Cuyo... ¿Lo es?

Alrededor de la ciudad

· Lugares en la ciudad

Lenguaje funcional

• ¿Hay un... en tu calle?

• Sí, lo hay. /No, no lo hay.

· ¿Hay alguna... en tu ciudad?

¿Vamos a la…?

OK, ¡Vamos!

El fin de semana

· Deportes y juegos

Lenguaje funcional

• Me gusta... y...

· Rutinas diarias

Lenguaje funcional

• Hago mi tarea por la mañana / tarde /

• ¿Qué haces por la mañana / tarde /

• Me gusta/ no me gusta... ¿Te gusta?

• Sí, lo hago, /No, no lo hago.

• Le gusta/ no le gusta...

· Muebles de salón

· Lenguaje funcional

In/On/Under el...

· Lugares divertidos

Lenguaje funcional

• Estuve en el... en...

· ¿Dónde estabas ayer?

El mundo de los animales

Lenguaje funcional

• ¿Qué es un ... ¿gustar?

· Adjetivos comparativos Adjetivos superlativos

· Programas de televisión

· ¿Qué hay en la televisión? Hay un buen en....

• Sentencias de pronombres relativos

¿Qué tema te gusta más... ¿o....?

· Pasado simple afirmativo

• Preguntas relativas a los pronombres

Lenguaje funcional

Mi semana en el colegio

Lenguaje funcional

· Lugares para visitar

Lenguaje funcional

· Infinitivos de propósito

Me gustaría.

Nuestra comunidad Trabajos

· Necesitarás....

Viajes futuros

Hacer música

· ¿Qué tal...?

· ¡Buena idea!

MOVERS

· Lenguaje funcional

• Declaraciones continuas pasadas

• El transporte en el futuro

• ¿Cómo te gustaría viajar a....?

Lenguaje funcional

· Me gustaría viajar por

Instrumentos musicales

• Pronombres indefinidos para personas

Partes de computadoras y videojuegos

• Declaraciones que deben y no deben

• Presenta preguntas perfectas con siempre

• ¿Puedes decirme cómo llegar al ... ¿Por favor?

• Presentar declaraciones perfectas con para

• Presentar declaraciones perfectas con desde

• Ir a por planes y estar yendo a por predicciones • Hacer un elffor

• Presentar declaraciones afirmativas perfectas

Lenguaje funcional

El mundo de los juegos

Lenguaje funcional

· Lo usas para...

Dolores y molestias

¿Qué ocurre?

Qué es esto... ¿para?

· Dolores y molestias

Lenguaje funcional

· Tengo... Es una pena.

Emocionantes aventuras

Lenguaje funcional

¡Eso suena divertido!

Viajes por la ciudad

Lugares en una ciudad

Las estaciones diversión en casa Actividades de temporada

• Es demasiado.../ No es... bastante.

· Ayudando al medio ambiente

¿Por qué no lo hacemos…?

No estoy seguro de eso. / Esa es una

· Presente declaraciones perfectas con ya,

• Declaraciones y preguntas continuas pasadas

• Presentar declaraciones pasivas simples

· Yo uso uno... ¿Para qué lo usas? Lo uso para...

· Cero estamentos afirmativos condicionales

Creo... Estoy de acuerdo/en desacuerdo. /No

• Primeras declaraciones condicionales

Lenguaje funcional

Lenguaje funcional

Tiempo

El medio ambiente

buena idea.

Un viaje al teatro El teatro

• Era... / Eran...

Comida mundial

Conectémonos

En el campo

estoy seguro.

Un viaje al espacio

Lenguaje funcional

• ¿Qué significa?

· Significa...

La vida en pasado

· ¿Qué es esto?

Adjetivos

• ¿Cómo te va?

El mundo del trabajo

Lenguaje funcional

· Preguntas con ir y será

· Lugares de trabajo

· Lenguaje funcional

· Debería / no debería

· ¿Dónde duele?

En el aeropuerto

· Lenguaje funcional

¿Te puedo ayudar?

• Presente continuo perfecto

de tiempo

En la galería de arte · Tipos de arte

> Lenguaje funcional • ¿En qué te parece...?

Me gusta mucho

¡Pongamos música!

Lenguaje funcional

· No era/no iba a ir

Ciencia e invenciones

Lenguaje funcional

· Presente pasivo simple

· Pasado pasivo simple

Lenguaje funcional

Lenguaje funcional

· ¿Qué pasa cuando...? · Pasado perfecto afirmativo

· Pasado perfecto negativo

En el parque de vida silvestre

• Estoy seguro..., creo..., estoy seguro...

• Declaraciones de discurso reportadas

• Discurso reportado: dicho y contado

· Ojalá pudiera..., sí, se ve divertido.

• Terceras cuestiones condicionales

· Tercera declaración condicional

Lenguaje funcional

Sí, te conviene

Nuestro planeta

Animales

Celebraciones

Mi amable día

Diversión

Explorar

Vida en línea

· Actividades de fin de semana

• Palabras terminadas en /d/ y /t/

Películas y programas de TV

• Fue / fueron: preguntas

• Estrés en sustantivos compuestos

• Fue / fueron: afirmativo y negativo

• Verbos para desccribir aventuras

· Verbos regulares en pasado simple

· Negación en pasado simple

• Pregunta en pasado simple

Adjetivos para describr personas

· Acento en las oraciones (stress)

• A, an, some, any cuantificadores

• Contables y no contables

· Hay para plural y singular

Pronombres posesivos

· Lugares en la ciudad

· Medios de transporte

Adjetivos para viajar

• Deportes y aventuras

· Actividades en vacaciones

· Adjetivos superlativos

· Sustantivos: materiales

· Adjetivos: materiales

Adjetivos superlativos

• Dinero y compras

afirmación y negación

Grandes problemas

Buen trabajo

Es un crimen

Crímen

Lista de deseos Experiencias

Creatividad

Bienestar

Ocupaciones

Personalidades

· Seguridad en línea

· Adverbios de manera

Comprando responsablemente

• Be y going to (planes e intenciones) -

· Problemas naturales causados por el

• Problemas ambientales v soluciones

· Puedo y no puedo (reglas de permiso)

· Pasado simple y pasado progresivo

· Verbos frasales (movimiento)

• Presente perfecto (experiencias)

· Preguntas sobre sujeto y objeto

· Sentimientos y emociones

Uso del gerundio (ing-form)

· Be allowed to, let and make · Cero condicional (imperativo)

· Sustantivos con terminación -in, -ion

• Presente perfecto: just, already, yet

Acciones corporales

· Uso del to+infinitive

· Frases con do y make

Verdades y mentiras

· Primer condicional

Manteniendo la figura

· Verbos de relación

· Verbos: emociones

• Sentido verbos y adjetivos

· Presente perfecto: since, for

Ayudando: gente y lugares

• Pasado simple y pasado perfecto

· Condición física y salud

• Enfermedades y lesiones

Seguir las reglas

Bullying

Decir la verdad

Have to

Llevarse bien

Los sentidos

Decripciones

Haciendo la diferencia

Acciones positivas

· Familia de palabras

· Reported questions

Duración del evento

Contracciones

· Estilo indirecto

ALEXANDRA GALEANO CORDERO COORDINADOR ACADÉMICO

NASLY CAROLINA BARACALDO

con experiencia en Active Learning.

desde primaria, básica y media hasta nivel superior.

LUISA FERNANDA FIERRO

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Uso de la plataforma Webex.

Todos los docentes y estudiantes

deberán tener un buen acceso a

internet, sonido y cámara para

poder facilitar las sesiones.

DOCENTE

DOCENTE

Start-ups

EQUIPO DOCENTE

Expertos en esta área del conocimiento

· Acento en verbos frasales

Adjetivos (creatividad)

Verbos (creatividad)

· Pronombres relativos

• Will – won 't Predicciones a futuro

· Adjetivos para describir sentimientos y

· Actividades en línea

Vamos a celebrar

En casa y lejos de casa

Habitats

En el camino

¡Te reto!

Adjetivos

emociones

De vacaciones

Sentimientos

Mundo material

· Would like

• Verbos para describir eventos de la vida

• Presente simple vs. presente progresivo

Tiempo y estaciones

Estilos musicales

Categoría

MOVERS

FLYERS

Celebraciones

Lenguaje funcional

• ¿Esto... ¿Te ves bien?

• Definición de cláusulas relativas

· Clima y desastres naturales

• ¿Te apetece...? Prefiero... ¿Y....?

· Personas que trabajan con música

· Primero, tú ... Entonces tú..., Finalmente, tú...

Música

• Era/iba a

Ciencia

¡Vamos a enviar!

Ropa

¡Vamos!

Salud y medicina

Trabajos

· ¿Cómo se deletrea...?

· La vida en el pasado

Lenguaje funcional

Lenguaje funcional

· Verbos modales de posibilidad

• Es un... De... Está hecho de...

Ayudando a nuestra comunidad

Acostumbrado a las declaraciones

• Soy extremadamente / realmente / bastante ...

· Declaraciones de discurso reportadas 1

• ¿Qué quieres ser cuando seas mayor?

• Presentar perfecto continuo con expresiones

· Segunda declaración afirmativa condicional

· Declaraciones con ir y voluntad

· Partes del cuerpo y lesiones

Espacios

FLYERS

· Lenguaje funcional

justo y sin embargo

Lenguaje funcional

· Alimentos del mundo 1

· Lenguaje funcional

Huele/se ve/sabe...

• Uso de la tecnología

Lenguaje funcional

 Artículos de camping Lenguaje funcional

• ¿Con qué frecuencia usas a...?

· ¿Cómo está tu...?

• ¿Qué era/ eran los ... ¿gustar?

· Cosas que ver y hacer

• ¿Sabes qué? Me gustaría...

· Preguntas y respuestas continuas del pasado

Declaraciones

Atracciones

Asignaturas escolares

· Hay un... en el.

Días al aire libre

prefiero el..

Animales

Diversión en casa

· ¿Dónde pondré el ...?

• Son tres/algunos... en.... el...

• Me gusta la... Yo también. Pero yo

Mi dia

evening.

¿Y tú?

noche? Yo...

Habilidades

Lenguaje funcional

• ¿Qué puedes hacer?

Mis talentos

Puedo...

Mi casa

• ¿Qué juegos te gustan?

¿Qué está haciendo?

• Él / ella está jugando ...

• ¿Qué están haciendo?

STARTER

PRE A1

· No, no lo es. Es de Eva...

• Es mío / tuyo / de ella / de él.

Bien

Lenguaje funcional

• Sí, puede / No no puede.

· ... vivir en tierra/en agua.

· ... no vivir en tierra / en el agua

• ¡Seguro! Ya estás aquí.

• Sí, lo he hecho. / No, no lo he hecho.

• Me gustaría un poco... para el desayuno /

asignado según el resultado obtenido en el Placement Test inicial.

Pre-Teens Teens (10 a 12 años)

Nivel

2

3

Serie Beehive

Junior y Pre-Teens

Contenido

• Sí, él / ella tiene / No, él / ella no lo ha hecho.

· Participar es más importante que ganar

• Sí, lo hace. / No, él / ella no lo hace'.

• Sí, él / ella lo hace. / No, él / ella no lo hace.

· Equipamiento deportivo

· Hemos salido...

· Tienen su...

Verduras

• ¿Te gusta...?

• ¿Le gusta...?

• El gran juego

· Bienestar emocional

· ¿Tiene... para el almuerzo?

• Sí, lo hago. / No, no lo hago.

· Sí, lo hacen. / No, no lo hacen.

· Alimentos de origen animal

¿Qué hacen… ¿comer?

· Comen... No comen...

• El tigre y la tortuga

• Ropa

· Bienestar emocional

¿Qué llevas puesto?

· Bienestar emocional

• Estar determinado

¿Dónde está el...?

· Está entre... y la...

· Están jugando...

· La cometa de lectura

· Bienestar emocional

• ¿Es él / ella ... ¿Ing....?

· Bienestar emocional

· ¿Cuándo se levanta?

· Bienestar emocional

• Él / ella no se levanta en...

• Sí, lo hace. No, él / ella no

· Soy bueno en... Ing...

· El talento de Meg

· No hay un ... en el...

· Bienestar emocional

· ¿Cómo era el clima?

· Los días de Antaño

· Bienestar emocional

· Acciones de los animales

• El ratón y el león

· Ayudar a otros

· Noche familiar

· Bienestar emocional

· Actividades en casa

· Bienestar emocional

• Superar la decepción

· Actividades escolares

· Bienestar emocional

· Compras de souvenirs

· Objetos indirectos

· Bienestar emocional

· El autor honesto

Ser honesto

Indicaciones

· El violinista

· Bienestar emocional

Verbos de acción

· Bienestar emocional

El juego senet

podrían

Viajar

con siempre / nunca

· Bienestar emocional

· Los tres hermanos

con todavía

Verbos

· Bienestar emocional

Las entradas

El mejor amigo

· Actividades externas

· Bienestar emocional

· No juzgar; ser alentador

Bienestar emocional

· Responsabilidades laborales

· Declaraciones de testamento

• Uso de palabras de dirección

· Los materiales están hechos de

· Pronombres indefinidos para las cosas

Presentar declaraciones negativas perfectas

• Presente preguntas perfectas de Sí / No

• Preguntas y respuestas que deben y no

Los verbos de acción y partes del cuerpo

· Presentar declaraciones perfectas con nunca

• El ratón de la ciudad y el ratón del campo

• Presente declaraciones y preguntas perfectas

• Comparaciones con (no) como... como

· Presente preguntas y respuestas perfectas

• Reducción de residuos y contaminación

• Preguntas pasadas con pasado simple

· Declaraciones simples pasadas con ago

· Presentar preguntas y respuestas pasivas

• World food 2 espera, piensa y conoce

· Cero sentencias negativas condicionales

• Declaraciones pasivas simples pasadas

• Primera pregunta condicional Sí/No

· Verbos modales de obligación

· Verbos modales de certeza

• Sentencias con pronombres relativos

· Una estrella en el escenario

Bienestar emocional

Bienestar emocional

· La nevera inteligente

· Bienestar emocional

· Bienestar emocional

Excursionismo

• El rescate

· Viaje espacial

· El planeta rosa

· Bienestar emocional

· Patrones verbales

· Bienestar emocional

Reina del aire

Ser valiente

La fiesta callejera

· Bienestar emocional

· Acontecimientos de la vida

• Estados financieros notificados 2

· Ayudar en un evento comunitario

Presente continuo para planes futuros

• Futuro con presente continuo y presente

• Empleos en el Reino Unido y Singapur

· Comparaciones con (no) como... como

• Presentar preguntas continuas perfectas

· Segunda declaración negativa condicional.

• Segundas cuestiones condicionales

• Música popular en Turquía y Perú

• El caso del perro desaparecido

· Bienestar emocional

· Confiar en tus instintos

• Etiquetas de preguntas

Los tres hermanos

· Bienestar emocional

Actividades de vacaciones

· Perdidos en la ciudad

· Bienestar emocional

Describir el arte

· El almacén de artistas

· Bienestar emocional

· Bienestar emocional

· Superar el miedo

· El talent show

Invenciones

Compras

· era/iba a hacer preguntas

· Presente pasivo perfecto

• Asumir la responsabilidad

· Pronombres reflexivos

· Bienestar emocional

· Lugares a nuestro alrededor

• Preguntas perfectas pasadas

· Características de los animales

· Discurso reportado: preguntas

• Salvar un santuario de animales

• Establecer y cumplir metas

• La aventura a vela de Prya

· Bienestar emocional

· Bienestar emocional

Adjetivos interesantes

· Bienestar emocional

· Trabajar en equipo

• Adjetivos y preposiciones

· Los fabricantes de vestuario

Serie Metro

Teens

Contenido

· Presente progresivo para el futuro

· Usando palabras para conectar oraciones

· Expresiones del tiempo futuro

• Escribir el perfil de un músico

Verbos irregulares en pasado simple

· Comprendiendo los títulos de un texto

· Indicando el orden cronológico en eventos

· Identificando el propósito de un texto

Escribrir un comentario en línea

· Usando expresiones de tiempo

• Distinguir entre pasado y presente: -ed sonido

· Identificando textos

· Lectura de emails

· Podría / no podría

Escribir mensajes

· Escaneo en textos

• Escribir una biografía

· Prediciendo contenido

• Pronunciación /ʊ/ and /u/

· Ordenar adjetivos

• Escribir un reporte

• like / love / hate + -ing

any, no y every

• Escaneando palabras claves

· Esribir una postal de vacaciones

• Be y going to (planes e intenciones) -

· Be going to Predicciones a futuro

· Respondiendo y agradeciendo

• Escribir una nota de agradecimiento

· Not as ... as; too much o suficiente

· Agradeciendo antes de escuchar

· Escribir el perfil de un amigo

· Presente perfecto - afirmación, negación y

Narrativa

preguntas

· Usando párrafos

· Identificando contextos

· Reconociendo ejemplos

· Identificando conectores

Escribir una biografía

Parafraseo

desconocidas

· Escribir mensajes informales

· Escuchar información específica

· Identificando el significado de palabras

· Escuchando la idea principal

· Leer por encima (skimming)

· Identificando una audiencia

· Identificando eventos principales

· Expresiones de causa y efecto

· Iddentificando eventos principales

• Expresiones de contraste

Segundo condicional

Avisos publicitarios

· Oraciones temáticas

· Expresiones para similitudes y diferencias

· Realizando predicciones a partir de un texto

Identificando palabras desconocidas

· Would para situaciones imaginarias

· Identificando palabras desconocidas

· Expresiones para resumir y concluir

Solicitando permiso

Escaneo de textos

· Verbos de modal

· Should / shouldn't

· Used to

· Comprendiendo pronombres de referencia

preguntas y respuestas cortas

· Identificando el propósito de un texto

Pronombres indefinidos: palabras con some,

· Escribir una reseña de un café

· Adjetivos comparativos cortos

Adjetivos comparativos largos

· Pasado progresivo: afirmación

· Pasado progresivo: negación y pregunta

pasados

· Aprender de los errores

· El joven príncipe

· Cláusulas relativas no definitorias

· El jardín de mi vecino

· Bienestar emocional

• Resolución de problemas

Tecnología

· Presente una revisión perfecta

· El taller de reparación

· Bienestar emocional

• Presente perfecto y pasado simple

· Preguntas y respuestas

· Pasado continuo con pasado simple

• La cámara

• Infinitivos de propósito: preguntas y respuestas • Hablar de responsabilidad

· El viaje de clase

• Adverbios comparativos y superlativos

• Presente simple con presente continuo

· Declaraciones negativas simples pasadas

• Declaraciones negativas simples pasadas

Cosas de cocina

• El gran sillón

· Estuve en el...

Tiempo

• Es...

· No hay ninguno... en el...

• El... es más largo / más corto que el ...

• ¿Eres bueno ... ¿Ing....?

• Sí, lo soy / No, no lo soy.

Decir la hora

· Se levanta en...

· El día de Billy

• ¿Le gusta...?

Talentos

· Actividades de tiempo libre

· Walter quiere que juegues

· Ser amable con los demás

· Yo... el lunes. No... el sábado.

• Sí, él / ella es. / No, él / ella no es

Transporte

• Es nuestro/ tuyo/ de ellos.

· Llevo un... Estoy usando...

· Los juguetes del príncipe

· Sí, los hay. / No, no los hay

• Está en frente de (al lado / detrás de la...

· El desayuno del lobo

MCE

A1

A2

B1

Categoría

Movers

Flyers

PET

aprendizaje basado en proyectos y desarrollo de habilidades del futuro hace hincapié en la apropiación de un rico vocabulario acorde a su entorno y edad que le permitirá, no solo la comprensión de situaciones propias de su contexto, sino también la capacidad de lograr una fluidez oral en el mismo. Ofrecemos las clases en grupos reducidos (máximo 15 por clase) y en ambientes acondicionados y acogedores para que cada niño se sienta cómodo y único. Los participantes estarán expuestos a una inmersión total durante toda la clase, esto les ayudará a que en poco tiempo logren comprender y expresar sus ideas de forma clara.

Para este proceso de formación incluimos las series Beehive y Metro de la Editorial Británica Oxford líder para la enseñanza del inglés en niños, estas series se trabajarán de acuerdo con el rango de edad en el que el niño será

Teens

Categoría

Movers

Flyers

PET

· Un correo electrónico

· Bienestar emocional

· Estar determinado

negativas con comas y pero

· Una cuenta personal

· Hacer una cápsula ti me

· Lidiar con la frustración

Un cuestionario

para instrucciones

• Llegar a tiempo

tercera persona

Un blog

· Haz un libro en zig-zag

· Bienestar emocional

Estar arrepentido

Ser comprensivo

Unidos y Canadá

• Un correo electrónico

· Diseña la casa de tus sueños

• Hacer un póster de vacaciones

· Animales en Belice y Australia

Aficiones en Japón y Dinamarca

• Enfoque de escritura Una carta

comparación y contraste

• Trabajar en equipo

• Enfoque de redacción Un informe de

• Proyecto Crea y juega un juego de cartas

• Proyecto Hacer un programa de televisión

• Escritura y caligrafía en China y Túnez

Festival en Estados Unidos y Vietnam

• Enfoque de redacción Un informe de opinión · Proyecto Planifica el mejor día en la escuela

• Enfoque de redacción Un informe persuasivo

Arquitectura nueva y antigua en los Emiratos

• Formas de viajar en Tailandia y Marruecos

· Fabricación de instrumentos en Italia y Perú

• Enfoque de redacción Un informe explicativo

• Juegos tradicionales en la India y el Reino Unido

• Ayudando a los animales en Indonesia y Costa Rica

• Enfoque de escritura Una narrativa personal

Aprovechar nuevas oportunidades

• Enfoque de escritura Una historia

• Ayudar a los demás

y Tailandia

temporada

Tener confianza

Lidiar con la ansiedad

espectáculo

y Camerún

Ganar y perder

· Pan en Francia e India

• Proyecto Planificar un tour de aventura

• Proyecto Hacer un póster de salud y seguridad

• Actividades al aire libre en Noruega y Estados

• La vida en el campo la ciudad en el Reino Unido

• De dónde viene la energía en Alemania y Chile

• De dónde viene la energía en Alemania y Chile

• Enfoque de redacción Un informe persuasivo

• Proyecto Haz un póster sobre las cuatro R

· Teatros famosos en Australia e Italia

Proyecto Actuar fuera de juego

• Enfoque de escritura Una receta

• Centrarse en lo que es importante

representar un juego de roles

· Hacer frente a los desafíos

avión en el campo

Ser curioso

Árabes Unidos

pasado

· Cuidar de los demás

trabajos de sus sueños

· Hacer un elffor

• Salud en Brasil y Japón

• Enfoque de escritura Una historia

Proyecto Hacer un menú para un restaurante y

• Tecnología para pasatiempos en estados Unidos

• Proyecto Presente cuatro elementos tecnológicos

• Volcanes y senderismo en Nueva Zelanda y Japón

• Proyecto Hacer un folleto informativo sobre un

• El cielo nocturno de Sudáfrica y los Emiratos

• Enfoque de redacción Un nuevo informe

· Proyecto Hacer visualización de espacio

• Casas en el pasado Turquía y Egipto

• Enfoque de escritura Una biografía

• Proyecto Hacer un cuestionario sobre en el

· Voluntariado en el Reino Unido y México

• Enfoque de redacción Preguntas de la

· Project Ofrece una presentación sobre los

• Enfoque de escritura Una historia emocionante

· Proyecto Hacer una guía de primeros auxilios

· Parques nacionales en los EE.UU. y Sudáfrica

• Enfoque de escritura Un ensayo de opinión

• Proyecto Crea y juega un juego de viajes

• Comprender tus sentimientos

para la banda

científico

animales

festivales familiares

· Lectura de textos en línea

· Escuchando lo esencial

· Uso de frases de tiempo

Promoviendo el bienestar

• Ordenando comida y bebidas

Realizar presentaciones

· Planear un viaje

· Identificando palabras claves

• Descifrar el género de un texto

Sílabas y palabras (stress)

· Resumiendo un texto

Usando pronombres

• Identificando pistas no verbales

Escribir un blog

Invitaciones

· Usando palabras clave

Usando contracciones

· Adivinando significados del contexto

· Mostrando empatía por otros

• Escribir una opinión de un ensayo

· Comprendiendo temas y párrafos

· Preguntando sobre experiencias y detalles

· Gustos, disgustos y comparaciones

Prediciendo contenido de un video

· Realizando sugerencias

Adverbios de manera

· Escribir un correo

· Realizar inferencias

Narrativa

• Expresiones para agregar información adicional • Identificando quién dice qué

• Predecir de lo que se tratará un video

· Reconociendo sinónimos y antónimos

· Predicciones usando lo aprendido

• Reconociendo antónimos y sinónimos

· Comprendiendo la narrtiva textual

· Hablando sobre experiencias

• Identificando el propósito

· Haciendo inferencias

· Siguiendo instrucciones

· Realizar presentaciones

material asignado y distribuidas en 2 horas.

Profesional en Lenguas Modernas de la Universidad ECCI, Magister y Especialista en Educación de la Universidad Sergio Arboleda, con experiencia como coordinadora de programa de

Docente con formación integral de lengua en las teorías aplicadas al lenguaje y a la pedagogía, con énfasis especial en las didácticas aplicadas a la enseñanza y el aprendizaje del inglés

Licenciada en Inglés y especialista en Pedagogía y Docencia Universitaria. Con experiencia profesional en el campo de educación en inglés como lengua extranjera en niveles de educación

CERTIFICADOS

La Universidad Ean expide un certificado por participación a

quienes asistan al 80% de las sesiones programadas. Los

certificados se generan y entregan el día de cierre del programa

únicamente a aquellos participantes que hayan cumplido con el

mínimo requerido en la presente propuesta en la sesión

inmediatamente anterior a la finalización.

Vigilada Mineducación I ©UNIVERSIDAD EAN: SNIES 2812 | Personería Jurídica Res. nº. 2898 del Minjusticia - 16/05/69.

inglés de negocios en la Universidad EAN; formadora de docentes, estudiantes y entrenadora en exámenes internacionales como IELTS, Cambridge, TOEFL, TOEIC.

· Anticipación de lenguaje probable

Cada nivel tendrá una duración de 12 semanas. Dentro de las cuales

se contemplan 12 clases los días sábado de 4 horas, para un total de

DURACIÓN

72

horas

por nivel

48 horas de acompañamiento docente. Adicionalmente y por cada

nivel, el estudiante tendrá 24 horas de trabajo autónomo con el

· Dando consejos

· Escaneo de textos

· Almacen de ropa

Dar opiniones

· Dando razones

específicos

Muletillas

· Identificando géneros

· Contando una historia

· Siguiendo el orden de los eventos

· Manteniendo conversaciones

Adverbios

vocabulario

desconocidas

• Reconociendo los números, precios y tiempos

· Usando el contexto visual comprendiendo el

Adivinando el significado de las palabras

• Entendiendo las responsabilidades personales

· Arte en Australia y el Reino Unido

• Enfoque de escritura Una presentación

• Proyecto Hacer folleto para una exposición de arte

• Enfoque de escritura Una cuenta personal para

· Proyecto Hacer un archivo de datos y póster

• Invenciones en los Países Bajos y Portugal

• Confiar en tus habilidades y talento

• Compras en Marruecos y Malasia

• Enfoque de escritura Un ensayo de opinión • Planificar el proyecto y presentar un experimento

• Enfoque de escritura Un ensayo persuasivo

• Proyecto Crea y juega un juego de compras

• Paisajes increíbles en Suiza y los EE. UU.

• Enfoque de redacción Un folleto de viaje

• Animales en Tailandia y Botswana

· Enfoque de redacción Un informe

· Proyecto Haz un cuestionario sobre tu país

• Proyecto Hacer un folleto sobre un santuario de

• Celebraciones en el Reino Unido y Grecia

• Proyecto Give una presentación sobre los

• Enfoque de escritura Una revisión de un evento

• Enfoque de escritura Una narrativa personal

• Proyecto Planifica un evento para tu comunidad

• Enfoque de escritura Un ensayo de opinión

• Enfoque de escritura Una reseña de un

• Enfoque de escritura Un blog de viajes

• Proyecto Hacer una guía de actividades de

• Enfoque de escritura Una entrevista

· Enfoque de escritura Instrucciones del juego

• Proyecto Crea y juega un juego de mesa

• Enfoque de escritura Un discurso

· Proyecto Hacer un cuestionario de

• Enfoque de escritura Una entrevista

· Proyecto Charla sobre trabajos

Árabes Unidos y Singapur

· La carrera

· Bienestar emocional

instrumentos musicales

Aprender de los demás

· Bienestar emocional

• Ser un verdadero amigo

72 horas

por nivel

6 horas

semanales

(4 horas sábados

+ 2 hora trabajo

autónomo)

72 horas

6 horas

semanales (4 horas sábados

+ 2 hora trabajo

autónomo)

72 horas

por nivel

6 horas

semanales (4 horas sábados

+ 2 hora trabajo

autónomo)

Intensidad

72 horas

por nivel

6 horas

semanales

(4 horas sábados + 2 hora trabajo

autónomo)

72 horas

por nivel

6 horas

semanales

(4 horas sábados

+ 2 hora trabajo

autónomo)

72 horas

por nivel

6 horas

semanales

(4 horas sábados

+ 2 hora trabajo

autónomo)

• Proyecto Hacer de un cartel una atracción

· Danzas en Rumania y China

• Enfoque de escritura Adjetivos

· Transporte en Hungría y Brasil

· Hacer un mapa de la ciudad

• Un mensaje de grupo de chat

Hacer un póster de tiempo libre

• Enfoque de escritura Respuestas cortas

· Juegos favoritos en Polonia y Sudáfrica

• Enfoque de escritura Uso de presente simple

• Rutinas familiares en Estados Unidos y Tailandia

• Enfoque de escritura Terminaciones verbales en

· Una entrevista en una revista escolar

· Tener confianza en su propia capacidad

· Hacer un póster para un show de talentos

· Casas interesantes en Finlandia y Túnez

• Escribir oraciones de enfoque con porque

• Lugares divertidos en los Emiratos Árabes

comas y y

del Sur

• Un blog

· Lidiar con situaciones difíciles

puntos completos

• Enfoque de escritura Letras mayúsculas y

• Hacer un póster de mochila escolar de ensueño

• Almuerzos escolares en el Reino Unido y Corea

• Enfoque de escritura Unir dos oraciones con y

· Haz un collage de comidas favoritas.

· Animales salvajes en Australia e India·

· Hacer un cuestionario de animales

• Cosas favoritas en Italia y el Reino Unido

• Enfoque de escritura Lista de escritura usando

Enfoque de escritura Unir oraciones positivas y

Teens (13 a 15 años)

Nivel

2

3

MCE

A2

A2+

B1

Intensidad

72 horas

por nivel

6 horas

semanales

(4 horas sábados

+ 2 hora trabajo

autónomo)