

Curso Club Conversacional de Inglés Avanzado

48
horas

Metodología
PAT
(Presencial Asistida por Tecnología)

Presentación

El Club Conversacional de Inglés Avanzado de la Universidad Ean es una iniciativa diseñada para promover y mejorar las habilidades comunicativas en el idioma inglés entre nuestros estudiantes. Este club ofrece una oportunidad única para desarrollar las habilidades conversacionales. El programa ofrece un espacio acogedor para aprender y practicar junto a otros entusiastas del inglés.

El Club Conversacional de Inglés Avanzado de la Universidad Ean es fundamental por diversas razones:

- **Desarrollo de habilidades comunicativas:** Un club conversacional que brinda a los estudiantes la oportunidad de practicar el idioma de manera activa y constante. Para los estudiantes de nivel avanzado, es crucial ofrecer un espacio donde los participantes puedan ejercitar lo aprendido a lo largo del proceso, fortalecer su confianza al hablar y mejorar su pronunciación.
- **Fomento de un ambiente inclusivo:** Al crear un club específico para el nivel avanzado, se asegura un entorno cómodo y adecuado para aquellos que ya han ganado confianza con el idioma. Esto promueve la participación activa y reduce la intimidación que a veces pueden sentir los principiantes al interactuar en un entorno avanzado.
- **Apoyo al proceso de aprendizaje:** Complementa la educación formal proporcionada en las aulas. Los participantes tendrán la oportunidad de poner en práctica lo aprendido, lo cual refuerza su comprensión y asimilación del idioma.
- **Fomento de la comunidad estudiantil:** Los clubes de conversación no solo promueven el aprendizaje del idioma, sino que también crean lazos entre los estudiantes que comparten intereses similares. Esto contribuye a un ambiente universitario más inclusivo y enriquecedor.
- **Preparación para el mundo laboral:** En el contexto global actual, el dominio del inglés es cada vez más necesario en el ámbito laboral. Ofrecer un espacio donde los estudiantes puedan mejorar sus habilidades lingüísticas puede ser un valor agregado en su formación profesional.

El club conversacional no solo complementa el proceso educativo, sino que también contribuye al desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo un ambiente inclusivo y ofreciendo herramientas relevantes para su futuro profesional.

Objetivos del Programa

GENERAL

Facilitar un espacio dinámico y enriquecedor donde los participantes con un dominio avanzado del idioma inglés puedan perfeccionar y pulir sus habilidades comunicativas orales, a través de discusiones profundas, debates de actualidad, intercambio de ideas y análisis de contenido relevante. El club busca potenciar la fluidez, precisión y espontaneidad en la expresión en inglés, de modo que se promueva un ambiente de aprendizaje estimulante y de crecimiento continuo para los participantes.

ESPECÍFICOS

- Fomentar un ambiente de aprendizaje activo y participativo donde los participantes puedan practicar y perfeccionar sus habilidades de comunicación en inglés.
- Proporcionar oportunidades para que los miembros del club desarrollen fluidez y confianza en la expresión oral en inglés en situaciones diversas y complejas.
- Facilitar el intercambio de ideas, opiniones y experiencias entre los participantes, de modo que se fomenten la discusión y el debate en un contexto académico y social.
- Mejorar la comprensión auditiva en inglés a través de actividades interactivas y dinámicas.
- Promover el uso adecuado del vocabulario avanzado y las estructuras gramaticales en inglés en contextos auténticos y significativos.
- Brindar oportunidades para la práctica de habilidades comunicativas específicas, como la negociación, el liderazgo y la persuasión, en un entorno de apoyo y colaboración.
- Estimular el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y análisis a través del examen y la discusión de temas relevantes y actuales en inglés.
- Fomentar la diversidad cultural y el respeto por las diferencias a través del intercambio intercultural que se produce en un entorno de aprendizaje de idiomas.
- Proporcionar realimentación constructiva y orientación personalizada para ayudar a los participantes a alcanzar sus objetivos individuales de aprendizaje de inglés.
- Cultivar un sentido de comunidad y pertenencia entre los miembros del club, que promueva la colaboración y el compañerismo en el proceso de aprendizaje del idioma inglés.



Estudiantes universitarios, profesionales jóvenes y personas en general con un alto nivel de inglés que estén comprometidas con el aprendizaje continuo y el perfeccionamiento de sus habilidades comunicativas en este idioma.



Metodología

Nuestra metodología ofrece un balance perfecto entre la presencialidad asistida por tecnología y el trabajo autónomo fuera del aula de clase. Se utilizan pedagogías dinámicas que involucran el desarrollo de las habilidades comunicativas, mediante actividades interactivas y lúdicas que generan procesos de pensamiento crítico.

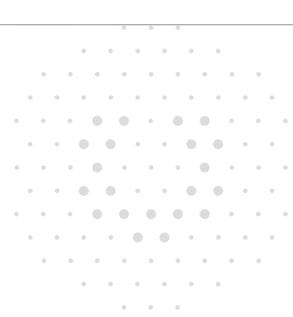
El Club Conversacional de Inglés Avanzado se basará en actividades dinámicas y prácticas destinadas a fomentar la expresión oral, la comprensión auditiva y la interacción en inglés. Las sesiones estarán diseñadas para aquellos que están finalizando su proceso en adquisición de competencias en el idioma, con ejercicios adaptados a un nivel avanzado que incluirán juegos, debates guiados, simulaciones de situaciones cotidianas, entre otros recursos didácticos.

Nuestros procesos de aprendizaje están alineados con el Marco de Referencia Europeo para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras, el cual rige los estándares de calidad a nivel nacional e internacional. Nuestro método hace hincapié en la apropiación de un rico vocabulario que le permitirá, no solo la comprensión en un contexto, sino también la capacidad de lograr una fluidez oral.

Ofrecemos las clases en grupos reducidos, en ambientes acondicionados y acogedores para que cada persona se sienta cómoda y única. Los participantes estarán expuestos a una inmersión total durante toda la clase, esto les ayudará a que en poco tiempo logren comprender y expresar sus ideas de forma clara.

Prueba Diagnóstica

El programa incluye examen de clasificación (Placement test) en línea y/o presencial con altos niveles de precisión para identificar el nivel del participante en el curso. Es una prueba de entrada (examen de clasificación) en la cual se determina el nivel de competencias de vocabulario, gramática, escritura, comprensión lectora y comprensión auditiva. Una vez finalizado el placement test se determina el nivel de inglés que posee el aplicante.



CONTENIDO

RESULTADOS

Semana

1

Cultura y Sociedad**Contenidos:** Diversidad cultural y normas sociales.**Temas:** Multiculturalismo y etiqueta social.**Vocabulario:** Adjetivos para describir y comparar culturas, y expresiones de cortesía.

- Los participantes adquirirán vocabulario nuevo relacionado con la cultura y la sociedad, el cual incluirá diversos adjetivos para describir culturas, y expresiones de cortesía adecuadas en diferentes contextos sociales.
- Los estudiantes desarrollarán una mayor sensibilidad hacia las diferencias culturales y sociales, lo que les permitirá comunicarse de manera más efectiva y respetuosa en entornos multiculturales.
- A través de la discusión de normas sociales y de etiqueta, los participantes mejorarán sus habilidades sociales y su capacidad para adaptarse a diferentes situaciones, tanto en contextos profesionales como personales.



6h

Semana

2

Así va el Mundo: Temas de Actualidad**Contenidos:** Eventos actuales, noticias recientes, tendencias globales.**Temas:** Tecnología, artes y cultura popular.**Vocabulario:** Expresiones idiomáticas y neologismos propios de las tendencias de actualidad.

- Los estudiantes mejorarán su comprensión oral sobre eventos actuales y tendencias globales a partir de noticias recientes en inglés.
- Mejorarán la capacidad de expresarse con claridad y precisión en inglés al presentar opiniones y argumentos sobre temas de actualidad.
- Aumentarán su confianza personal al participar en conversaciones y debates en inglés sobre temas variados de relevancia global.



6h

Semana

3

Habilidades Laborales**Contenidos:** Carreras profesionales y habilidades laborales.**Temas:** Entrevistas de trabajo y perfil profesional.**Vocabulario:** Conceptos centrales del mundo laboral actual referidos a estructura de las organizaciones y dinámicas de trabajo. Adjetivos para construir el propio perfil profesional.

- Los estudiantes desarrollarán habilidades para participar en entrevistas laborales en inglés, las cuales incluyen la capacidad para responder preguntas comunes de entrevistas y expresarse de manera clara y segura.
- Adquirirán un vocabulario más amplio relacionado con el ámbito laboral, el cual incluye términos específicos de diferentes profesiones, jerga empresarial y expresiones comunes utilizadas en el mundo laboral.



6h

Semana

4

Desarrollo Profesional**Contenidos:** Autoconocimiento, liderazgo y desarrollo profesional.**Temas:** Test de autoidentificación de fortalezas y debilidades, comunicación asertiva y habilidades de liderazgo.**Vocabulario:** Oportunidades de mejoramiento, expresiones asertivas para hacer críticas y dar instrucciones.

- Mediante test de autoevaluación y por medio de dinámicas de coevaluación con pares, los estudiantes identificarán las fortalezas y las oportunidades de mejoramiento de sus perfiles profesionales, al tiempo que expandirán su léxico y fortalecerán sus herramientas expresivas en la lengua objetivo.
- A través de discusiones y actividades prácticas, los participantes mejorarán sus habilidades de liderazgo y trabajo en equipo, y aprenderán a comunicarse de manera efectiva, delegar responsabilidades y colaborar con otros en entornos profesionales.
- Los estudiantes experimentarán un crecimiento significativo en sus habilidades y conocimientos relacionados con el ámbito laboral que los preparará para tener éxito en el mundo profesional y avanzar en sus carreras.



6h

Semana

5

Tecnología y Ciencia: IA y el Mundo de Hoy**Contenidos:** Avances tecnológicos e innovación.**Temas:** Impactos de la inteligencia artificial en nuestra vida contemporánea.**Vocabulario:** Jerga tecnológica referida a la IA y a sus usos en entornos laborales y de EdTech (Tecnología Educativa).

- El estudiante incrementará su fluidez al hablar sobre temas relacionados con inteligencia artificial y sus aplicaciones a la vida laboral y cotidiana actual.
- Desarrollará habilidades para expresar opiniones y argumentos sobre los efectos de las innovaciones tecnológicas.
- Obtendrá mayor confianza al participar en conversaciones sobre tecnología y ciencia en inglés.



6h

CONTENIDO

RESULTADOS

Semana

6

Medio Ambiente y Sostenibilidad**Contenidos:** Eco-sostenibilidad.**Temas:** Cómo participar de las soluciones ecosostenibles que requiere nuestro mundo contemporáneo.**Vocabulario:** Conceptos relativos a la eco-sostenibilidad (energía renovable, economía circular, etc.) y uso de conectores y phrasal verbs para describir ciclos y procesos.

- El estudiante comprenderá el concepto de eco-sostenibilidad y podrá expresar ejemplos y posturas en torno a él.
- Desarrollará habilidades para evaluar soluciones cotidianas de impacto.
- Incrementará el vocabulario relacionado con la ecología y la sostenibilidad, incluidas expresiones comunes para hablar sobre soluciones ambientales.



6h

Semana

7

Expresiones Estéticas en el Siglo XXI**Contenidos:** Expresiones estéticas dominantes en la cultura actual.**Temas:** Expresiones musicales, plásticas, corporales y digitales que atraviesan la vida cultural del Siglo XXI.**Vocabulario:** Expresiones para describir experiencias estéticas personales e intercambiar posturas con otras personas.

- El estudiante desarrollará habilidades para discutir críticamente sobre algunas tendencias estéticas actuales, en un contexto de conversación en inglés.
- El club conversacional estimulará el intercambio cultural y la apreciación de la diversidad de expresiones artísticas en el contexto global.
- El estudiante ampliará su léxico relacionado con géneros artísticos, al tiempo que nutrirá el uso de adjetivos descriptivos para referirse a experiencias estéticas propias.



6h

Semana

8

Evaluación y Realimentación**Contenidos:** Repaso general, evaluación del progreso y feedback individual y grupal.**Temas:** Proceso metacognitivo: logros alcanzados, áreas de mejora, estrategias más acertadas y objetivos futuros.

- Los estudiantes reflexionarán sobre el progreso individual en el aprendizaje del inglés, y podrán identificar logros alcanzados y áreas de mejora.
- Los docentes elaborarán un feedback constructivo, que permitirá a los estudiantes recibir observaciones y recomendaciones valiosas para su desarrollo personal.
- Los estudiantes construirán una bitácora de su proceso de práctica conversacional y harán una presentación sintética (tipo TED Talk) acerca de sus estrategias exitosas.
- Al cierre del club conversacional, los estudiantes adquirirán un compromiso continuo de aprendizaje del inglés, apoyado en su propio proceso metacognitivo.



6h

**Equipo
Docente**Expertos en
esta área del
conocimiento**Ingrid Vásquez González / COORDINADORA ACADÉMICA - DOCENTE**

Profesional en Lenguas Modernas, con énfasis en traducción, lingüística y comunicación organizacional de la Universidad Ean. Habilidades para traducción y redacción de textos Inglés – Español, Español – Inglés, dominio básico de alemán y francés. Magíster en Administración de Negocios (Master of Business Administration) de la universidad de Glynwr en Londres, Inglaterra. Cursos avanzados en comunicación radial e inglés de negocios en United International College, Londres-Inglaterra. Líder de los cursos de extensión ofrecidos por la Escuela de Idiomas de la Universidad Ean. 23 años de experiencia en la enseñanza del idioma inglés a través de metodologías que fortalecen la experimentación, autonomía y flexibilidad en los procesos de adquisición de competencias comunicativas.

**Javier Fernando Bohórquez / DOCENTE**

Docente de inglés y actor profesional con más de 20 años de experiencia en la enseñanza, destacando en áreas como manejo de grupo, trabajo individual con niños, adolescentes y adultos, diseño de cursos, énfasis en fonética y estrategias dinámicas adecuándolas a cada proceso individual. Responsable y comprometido con el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes en forma presencial y virtual. Asimismo, es capaz de enriquecer la experiencia de la enseñanza haciendo uso de las competencias adquiridas a través de la formación en artes escénicas.

Equipo Docente

Expertos en
esta área del
conocimiento



María Lucía Ambrosio Torres / DOCENTE

Licenciada en Lenguas Modernas de la Pontificia Universidad Javeriana y candidata a Magíster en Educación. Docente con amplios conocimientos en pedagogía con más de 15 años de experiencia en los procesos de enseñanza – aprendizaje de inglés mediante la aplicación de metodologías y técnicas propias de las lenguas extranjeras. Con amplia experiencia en la elaboración de materiales didácticos que sirven de apoyo en los procesos educativos en la enseñanza del inglés y en el diseño de programas de capacitación docente. Cuenta con competencias laborales en toma de decisiones, adaptación al cambio, trabajo en equipo y uso de herramientas informáticas.



Claudia Patricia Buitrago / DOCENTE

Licenciada en Lenguas Modernas de la Pontificia Universidad Javeriana. Apasionada y altamente capacitada maestra certificada de ESL del Hunter College de Universidad de New York con un historial comprobado de excelencia. Con más de 20 años de experiencia, destaca por su habilidad para crear entornos de aprendizaje atractivos e interactivos utilizando la tecnología. Sus excepcionales habilidades interpersonales y su enfoque proactivo la hacen destacar en entornos de trabajo colaborativo. Además de ser fluida en inglés, Claudia también posee un nivel intermedio de francés, lo que enriquece su enfoque educativo con una perspectiva global.



Aura Villafañe / DOCENTE

Ingeniera de Petróleos con certificación TESOL en enseñanza de inglés como idioma extranjero con más de cinco años de experiencia en enseñanza de idiomas específicamente inglés y español, y manejo del italiano y japonés a nivel intermedio Máster en traducción editorial con énfasis en traducción literaria.



Vanessa Vargas Duarte / DOCENTE

Licenciada en Lenguas Modernas y Magíster en Educación de la Universidad Javeriana, con amplia experiencia como docente e investigadora en competencias comunicativas, pensamiento y creatividad. Por más de dos décadas ha combinado de manera ininterrumpida la experiencia de aula con la gestión directiva y la formación de docentes en el ámbito escolar y universitario. Es asesora educativa bilingüe, con experiencia en traducción y edición textual.



Recursos Tecnológicos

Uso de la plataforma **Webex**

Todos los docentes y estudiantes, deberán tener un buen acceso a internet, sonido y cámara para poder facilitar las sesiones.

La Universidad Ean expide un certificado por participación a quienes asistan al **80%** de las sesiones programadas. Los certificados se generan y entregan únicamente a aquellos participantes que hayan cumplido con la cantidad mínima de horas según requerido en la presente propuesta.