

Curso Italiano Nivel 1

100
horas

Metodología
PAT
(Presencial Asistida por Tecnología)

Presentación

Los contenidos de los módulos del curso de italiano refuerzan las competencias lingüísticas orales y escritas para que los alumnos puedan expresarse sin problemas en el ámbito de las relaciones profesionales y los contextos empresariales. Así pues, los estudiantes deben ser capaces de interpretar y redactar textos escritos breves, analizar la información pertinente y comprender los procesos de comunicación empresarial de menor importancia.

Objetivos del Programa

GENERAL

Adquirir competencias comunicativas interculturales en el idioma italiano

ESPECÍFICOS

- Interpretar, argumentar y exponer ideas de forma clara y precisa.
- Comunicar de forma eficaz utilizando el lenguaje escrito.
- Comunicar de forma independiente en italiano.
- Comunicación no verbal adecuada en diferentes contextos.
- Utilizar lenguaje comercial en varios contextos.

Perfil del Interesado



C PINILLA ALZATE / COORDINADOR ACADÉMICO Y DOCENTE
Profesionales de todas las áreas del conocimiento, altos directivos, cargos medios que busquen mejorar su nivel de italiano orientado a los negocios. El programa también está abierto a empresarios que requieran aprender italiano.JANA PINILLA ALZATE / DOCENTE



Metodología

Nuestra metodología ofrece un balance perfecto entre la didáctica presencial con el acompañamiento del docente y el trabajo autónomo y colaborativo fuera del aula de clase a través de la plataforma digital designada para tal propósito. Se utilizan pedagogías dinámicas que involucran el desarrollo de las habilidades comunicativas, mediante actividades interactivas y lúdicas que generan procesos de pensamiento crítico.

El trabajo autónomo comprende tanto actividades individuales y/o grupales que se realizan durante las clases o para las siguientes clases como actividades que se realizan en plataforma digital que es el componente del programa que permite a los participantes reforzar, practicar y afianzar su proceso de aprendizaje en un ambiente autónomo pero controlado. Las plataformas virtuales proveen actividades de práctica y evaluaciones completamente integradas con el texto guía del nivel, lo que permite la apropiación de la lengua más allá del aula de clase. Adicionalmente, el trabajo autónomo consiste en la realización de actividades independientes que refuerzan el desarrollo de las competencias comunicativas mediante el desarrollo de ejercicios, guías, talleres, búsqueda y análisis de información. Nuestros procesos de aprendizaje están alineados con el Marco de Referencia Europeo para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras, el cual rige los estándares de calidad a nivel nacional e internacional.

El curso tiene un enfoque que le permitirá al participante mejorar sus habilidades comunicativas. Además, nuestro método hace hincapié en la apropiación de un rico vocabulario de negocios que le permitirá, no solo la comprensión en un contexto de negocios, sino también la capacidad de lograr una fluidez oral en el mismo.

Ofrecemos las clases en grupos reducidos y en ambientes apropiados para un aprendizaje adecuado. Los participantes estarán expuestos a una inmersión total durante toda la clase, esto les ayudará a que en poco tiempo logren comprender y expresar sus ideas de forma clara.

Módulo

1

SESIÓN 1

- Unidad 1. PRIMEROS CONTACTOS E INTEGRACIÓN
- Ámbito privado
 - Saludar y presentarse de manera amistosa y formal.
 - Información personal básica: nombre, origen, edad, dirección y teléfono.
- GRAMÁTICA IMPLÍCITA: Libro Al dente 1 Unidad 0

Módulo

2

SESIÓN 2

- Unidad 1. PRIMEROS CONTACTOS E INTEGRACIÓN
- Entorno empresarial sostenible:
 - Elementos, mobiliario y materiales utilizados para el estudio en el aula o en el trabajo (Vocabulario 1).
- GRAMÁTICA IMPLÍCITA: Libro Al dente 1 Unidad 1

Módulo

3

SESIÓN 3

- Unidad 2. FAMILIARES Y AMIGOS
- Ámbito privado
 - Aspecto físico y carácter de una persona; partes del cuerpo y salud (Vocabulario: palabras elementales)
 - ¿Con quién vivo? Mi familia (Vocabulario)
 - ¿De quién es? - adjetivos y pronombres posesivos
- GRAMÁTICA IMPLICADA: Libro Al dente 1 Unidad 2 y 3

Módulo

4

SESIÓN 4

- Unidad 2. FAMILIARES Y AMIGOS
- Área intercultural:
 - ¿De dónde son? - Generalidades geográficas de Italia.
- GRAMÁTICA IMPLICADA: Libro Al dente 1 Unidad 2 y 3

Módulo

5

SESIÓN 5

- Unidad 3. HÁBITOS DIARIOS
- Ámbito privado
 - Tiempo con la familia o en casa:
 - Vocabulario (lugares de la ciudad: cine, restaurante, tiendas, gimnasio, etc.).
 - Los hábitos alimenticios de uno.
 - Vocabulario (en términos sencillos lo que desayuno, almuerzo y cena).
- GRAMÁTICA IMPLÍCITA: Libro Al dente 1 Unidad 4

Módulo

6

SESIÓN 6

- Unidad 4. EN LA MESA
 - Los hábitos alimentarios de uno (profundizar en lo que desayuno, almuerzo y cena).
 - Buenos hábitos de compra (Vocabolairo: la lista de la compra).
- Área intercultural:
 - Italianos y colombianos en la mesa (estudio en profundidad)
 - (Vocabulario: el menú, DOC, DOP; productos IGP)
- GRAMÁTICA IMPLÍCITA: Libro Al dente 1 Unidad 5

Módulo

7

SESIÓN 7

- Unidad 4. EN LA MESA
- C. Entorno empresarial - sostenible
 - Consumo responsable
 - Dieta para el planeta (ser o no ser vegano).
- GRAMÁTICA IMPLÍCITA: Libro Al dente 1 Unidad 5

Módulo

8

SESIÓN 8

- Unidad 5. LA CIUDAD DEL ESTILO
- Área intercultural:
 - Recomendaciones de vestimenta según el lugar o el clima- Vocabulario de vestimenta/vestimenta.
- Entorno empresarial - sostenible
 - Pedir y dar información: expresar ideas e información sencilla utilizando formas de cortesía.
 - La ciudad: profesiones y oficios en lugares y comercios - Vocabulario.
- GRAMÁTICA IMPLÍCITA: Libro Al dente Unitá 8

Equipo Docente

Expertos en esta área del conocimiento

Curso Italiano Nivel 1



Alberto Bruzzone / COORDINADOR ACADÉMICO Y DOCENTE

Licenciatura magistral en Ciencias Políticas y Sociología; especialista en comunicación educativa; magíster en investigación comunicación y cambio social y sociología de procesos interculturales. La vocación para la docencia me ha llevado una sólida experiencia en el área de la docencia e investigación sobre la didáctica de la lengua italiana L2/LS con sus usos y funciones, tanto en su uso cotidiano como académico y empresarial ofreciendo una perspectiva curricular de la lengua italiana amplia de contenidos, enfoques metodológicos e interdisciplinares: desde la antropología, la semiótica, la pedagogía, el contexto geopolítico intercultural, la economía política y la ética con metodología presencia y virtual. Profesional versátil trilingüe, creativo, flexible con competencias en la investigación y creación de recorridos de aprendizaje y competencias de gestión de personas y proyectos en el respeto de las personas, de las instituciones y de las fechas de entrega y competencias de resolución de problemas.



Recursos Tecnológicos

Uso de la plataforma Webex

Todos los docentes y estudiantes, deberán tener un buen acceso a internet, sonido y cámara para poder facilitar las sesiones.

La Universidad Ean expide un certificado por participación a quienes asistan al **80%** de las sesiones programadas. Los certificados se generan y entregan únicamente a aquellos participantes que hayan cumplido con la cantidad mínima de horas según requerido en la presente propuesta.