|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **FICHA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN DEL ÍTEM** | |
|  | **No. Ítem**: **1** |
|
|
| **DATOS DEL ÍTEM** | | **DATOS DEL AUTOR** |
| **Programa académico**: | |  |
| **Prueba**: Psicología del Aprendizaje y Análisis Experimental del Comportamiento | |  |
|  |
|  |
| **ÍTEM: COMPETENCIA ESPECÍFICA, CONTEXTO, ENUNCIADO Y OPCIONES DE RESPUESTA** | | |
| **Competencia específica señalada en el syllabus, que evalúa este ítem:** | | |
| **CONTEXTO - Caso - situación problémica**:  Una persona con adicción a la heroína empieza a sentir los síntomas de abstinencia y se inyecta otra dosis para librarse de las desagradables sensaciones. | | |
| **ENUNCIADO**:  Esta persona está pasando por un procedimiento de: | | |
| **Opciones de respuesta**  a. Castigo positivo.  b. Refuerzo positivo.  c. Castigo negativo.  d. Refuerzo negativo. | | |
|
|
| **JUSTIFICACIÓN DE OPCIONES DE RESPUESTA** | | |
| Por qué NO es a: No es castigo positivo porque, aunque la persona está retirando la sensación aversiva de la abstinencia, la consecuencia no consiste en la reducción de este comportamiento. | | |
| Por qué NO es b: No es refuerzo positivo porque el ejemplo describe que el motivo de la inyección de la dosis es para “para librarse de las desagradables sensaciones” características de la abstinencia. | | |
| Por qué NO es c: No es castigo negativo porque la consecuencia de esta respuesta conlleva al aumento de la misma, contrario a lo que implica el castigo. | | |
| **CLAVE Y JUSTIFICACIÓN.**  La Clave es “d“.  La respuesta instrumental en el reforzamiento negativo conlleva a la desaparición de un estímulo aversivo, escapando del contacto o la experiencia con este. | | |
| **ESPECIFICACIONES DE DISEÑO: DIBUJOS, ECUACIONES Y / O GRÁFICOS**: | | |