|  |  |
| --- | --- |
|  | **FICHA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN DEL ÍTEM** |
|  | **No. Ítem**: **1** |
|
|
| **DATOS DEL ÍTEM** | **DATOS DEL AUTOR** |
| **Programa académico**:  |  |
| **Prueba**: Psicología del Aprendizaje y Análisis Experimental del Comportamiento |  |
|  |
|  |
| **ÍTEM: COMPETENCIA ESPECÍFICA, CONTEXTO, ENUNCIADO Y OPCIONES DE RESPUESTA** |
| **Competencia específica señalada en el syllabus, que evalúa este ítem:** |
| **CONTEXTO - Caso - situación problémica**:Una persona con adicción a la heroína empieza a sentir los síntomas de abstinencia y se inyecta otra dosis para librarse de las desagradables sensaciones. |
| **ENUNCIADO**:Esta persona está pasando por un procedimiento de: |
| **Opciones de respuesta**a. Castigo positivo.b. Refuerzo positivo.c. Castigo negativo.d. Refuerzo negativo. |
|
|
| **JUSTIFICACIÓN DE OPCIONES DE RESPUESTA** |
| Por qué NO es a: No es castigo positivo porque, aunque la persona está retirando la sensación aversiva de la abstinencia, la consecuencia no consiste en la reducción de este comportamiento.  |
| Por qué NO es b: No es refuerzo positivo porque el ejemplo describe que el motivo de la inyección de la dosis es para “para librarse de las desagradables sensaciones” características de la abstinencia. |
| Por qué NO es c: No es castigo negativo porque la consecuencia de esta respuesta conlleva al aumento de la misma, contrario a lo que implica el castigo. |
| **CLAVE Y JUSTIFICACIÓN.**La Clave es “d“.La respuesta instrumental en el reforzamiento negativo conlleva a la desaparición de un estímulo aversivo, escapando del contacto o la experiencia con este. |
| **ESPECIFICACIONES DE DISEÑO: DIBUJOS, ECUACIONES Y / O GRÁFICOS**: |