|  |  |
| --- | --- |
|  | **FICHA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN DEL ÍTEM** |
|  | **No. Ítem**: **1** |
|
|
| **DATOS DEL ÍTEM** | **DATOS DEL AUTOR** |
| **Programa académico**: Economía |  |
| **Prueba**: Fundamentación Económica |  |
|  |
|  |
| **ÍTEM: COMPETENCIA ESPECÍFICA, CONTEXTO, ENUNCIADO Y OPCIONES DE RESPUESTA** |
| **Competencia específica señalada en el syllabus, que evalúa este ítem:**Maneja con propiedad las teorías de los principales exponentes de la escuela de pensamiento económico clásico. |
| **CONTEXTO - Caso - situación problémica**:Como pensador económico le solicitan su concepto respecto del efecto que tienen los gravámenes a las importaciones sobre el crecimiento y los salarios. Usted consulta la polémica entre Malthus y Ricardo sobre la ley de granos en Inglaterra de comienzos del siglo XIX, para soportar teóricamente su respuesta. |
| **ENUNCIADO**:Finalmente usted argumenta que los gravámenes a las importaciones. |
| **Opciones de respuesta**a. Bajarán los salarios.b. Bajarán el crecimiento.c. Bajarán las rentas.d. Bajarán los aranceles. |
|
|
| **JUSTIFICACIÓN DE OPCIONES DE RESPUESTA** |
| Por qué NO es a: porque Malthus consideró que los gravámenes subirían los salarios. |
| Por qué NO es c: porque Ricardo consideró que los gravámenes subirían las rentas. |
| Por qué NO es d: porque los gravámenes implican más aranceles. |
| **CLAVE Y JUSTIFICACIÓN.**La clave es B Ricardo consideró que las leyes de granos bajarían el crecimiento. PORQUE Esta fue la premisa que Ricardo demostró cuando concluye que las leyes de granos llevarían a que la tasa de rendimiento bajaría desmotivando a los inversionistas y llevando a una situación recesiva a la economía. |
| **ESPECIFICACIONES DE DISEÑO: DIBUJOS, ECUACIONES Y / O GRÁFICOS**: |