|  |  |
| --- | --- |
|  | **FICHA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN DEL ÍTEM** |
| **No. Ítem**: Consecutivo del autor |
| **DATOS DEL ÍTEM** | **DATOS DEL AUTOR** |
| **Programa académico:**Nombre del programa académico al que pertenece la prueba. | **Nombre autor**:Nombre del autor. |
| **Modalidad:**Modalidad en la que se cursa el programa asociado a la prueba. | **Email institucional autor:**Correo electrónico de la Universidad Ean. |
| **Prueba:**Nombre de la unidad de estudio a la que pertenece la prueba. | **Fecha de cargue en plataforma**:Fecha en la que el ítem es cargado en la plataforma. Uso del Assessment Center. |
| **Resultado de aprendizaje:**Resultado de aprendizaje de la unidad de estudio a la que pertenece la prueba. |
| **ÍTEM: COMPETENCIA ESPECÍFICA, CONTEXTO, ENUNCIADO Y OPCIONES DE RESPUESTA** |
| **Competencia específica o criterio de evaluación asociado:**Competencia que está siendo evaluada por el ítem. Se encuentra en el syllabus publicado en el repositorio. |
| **CONTEXTO - Caso - situación problémica**:* El caso debe plantear una situación problémica, algo que se deba resolver.
* No puede tener solo conceptos teóricos.
* Debe tener todos los datos que el estudiante debe analizar, pero debe ser concreto. Evitar el uso de textos demasiado extensos, máximo 2 párrafos.
* Si se usan citas, debe respetarse el formato APA, cita y referencia. También aplica para las imágenes.
 |
| **ENUNCIADO**:* Debe contener una instrucción clara, es decir, que el estudiante entiende fácilmente lo que se le está preguntando.
* Debe requerir de la lectura del caso, es decir, el estudiante debe necesitar analizar los datos del caso para encontrar sentido a la instrucción del enunciado.
* Si la respuesta se puede encontrar en una fuente de información (pregunta concreta) debe replantearse el enunciado o el caso, pues se está evaluando desde la memoria y no desde la competencia.
 |
| **OPCIONES DE RESPUESTA:*** Debe haber 4 opciones en cada ítem.
* Deben ser excluyentes entre sí, evitar “todas las anteriores” “ninguna de las anteriores” “a y b son correctas” etc.
* Todas deben ser de la misma categoría, todas con números, todas con letras, todas con imágenes. Evitar grupos de opciones compuestos por 3 imágenes y un texto, por ejemplo.
* Todas deben tener una extensión similar, que visualmente se vean parecidas.
* Todas deben responder a lo que dice el enunciado. Si el enunciado pregunta por metodologías, las opciones deben ser metodologías, si el enunciado pregunta por una cifra o cantidad, las opciones deben tener cifras o cantidades.
* Si el enunciado pregunta por unidades de medida, por ejemplo, y las opciones tienen instrumentos de medida, se deben ajustar las opciones.
 |
|
|
| **JUSTIFICACIÓN DE OPCIONES DE RESPUESTA** |
| Por qué NO es: * Deben ser diferentes, excluyentes entre sí, así como las opciones.
* Deben ser un argumento que sustente por qué la opción es o no la correcta.
* No pueden ser de tipo “la a. no es correcta, porque la correcta es la b.”
* No pueden ser de tipo “la a. no es la correcta porque no responde al enunciado.”
 |
| Por qué NO es:  |
| Por qué NO es:  |
| **CLAVE Y JUSTIFICACIÓN:** La opción correcta también debe tener una justificación, basada en procedimientos matemáticos, o teorías y autores específicos. |
| **DATOS DE VALIDACIÓN** |
| **Nombre del validador**Nombre de quien hace la validación | **Correo institucional**Correo institucional de quien hace la validación | **Fecha de validación**Fecha en la que se validó el ítem |