|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **FICHA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN DEL ÍTEM** | | |
| **No. Ítem**: Consecutivo del autor | | |
| **DATOS DEL ÍTEM** | | | **DATOS DEL AUTOR** | |
| **Programa académico:**  Nombre del programa académico al que pertenece la prueba. | | | **Nombre autor**:  Nombre del autor. | |
| **Modalidad:**  Modalidad en la que se cursa el programa asociado a la prueba. | | | **Email institucional autor:**  Correo electrónico de la Universidad Ean. | |
| **Prueba:**  Nombre de la unidad de estudio a la que pertenece la prueba. | | | **Fecha de cargue en plataforma**:  Fecha en la que el ítem es cargado en la plataforma. Uso del Assessment Center. | |
| **Resultado de aprendizaje:**  Resultado de aprendizaje de la unidad de estudio a la que pertenece la prueba. | | |
| **ÍTEM: COMPETENCIA ESPECÍFICA, CONTEXTO, ENUNCIADO Y OPCIONES DE RESPUESTA** | | | | |
| **Competencia específica o criterio de evaluación asociado:**  Competencia que está siendo evaluada por el ítem. Se encuentra en el syllabus publicado en el repositorio. | | | | |
| **CONTEXTO - Caso - situación problémica**:   * El caso debe plantear una situación problémica, algo que se deba resolver. * No puede tener solo conceptos teóricos. * Debe tener todos los datos que el estudiante debe analizar, pero debe ser concreto. Evitar el uso de textos demasiado extensos, máximo 2 párrafos. * Si se usan citas, debe respetarse el formato APA, cita y referencia. También aplica para las imágenes. | | | | |
| **ENUNCIADO**:   * Debe contener una instrucción clara, es decir, que el estudiante entiende fácilmente lo que se le está preguntando. * Debe requerir de la lectura del caso, es decir, el estudiante debe necesitar analizar los datos del caso para encontrar sentido a la instrucción del enunciado. * Si la respuesta se puede encontrar en una fuente de información (pregunta concreta) debe replantearse el enunciado o el caso, pues se está evaluando desde la memoria y no desde la competencia. | | | | |
| **OPCIONES DE RESPUESTA:**   * Debe haber 4 opciones en cada ítem. * Deben ser excluyentes entre sí, evitar “todas las anteriores” “ninguna de las anteriores” “a y b son correctas” etc. * Todas deben ser de la misma categoría, todas con números, todas con letras, todas con imágenes. Evitar grupos de opciones compuestos por 3 imágenes y un texto, por ejemplo. * Todas deben tener una extensión similar, que visualmente se vean parecidas. * Todas deben responder a lo que dice el enunciado. Si el enunciado pregunta por metodologías, las opciones deben ser metodologías, si el enunciado pregunta por una cifra o cantidad, las opciones deben tener cifras o cantidades. * Si el enunciado pregunta por unidades de medida, por ejemplo, y las opciones tienen instrumentos de medida, se deben ajustar las opciones. | | | | |
|
|
| **JUSTIFICACIÓN DE OPCIONES DE RESPUESTA** | | | | |
| Por qué NO es:   * Deben ser diferentes, excluyentes entre sí, así como las opciones. * Deben ser un argumento que sustente por qué la opción es o no la correcta. * No pueden ser de tipo “la a. no es correcta, porque la correcta es la b.” * No pueden ser de tipo “la a. no es la correcta porque no responde al enunciado.” | | | | |
| Por qué NO es: | | | | |
| Por qué NO es: | | | | |
| **CLAVE Y JUSTIFICACIÓN:** La opción correcta también debe tener una justificación, basada en procedimientos matemáticos, o teorías y autores específicos. | | | | |
| **DATOS DE VALIDACIÓN** | | | | |
| **Nombre del validador**  Nombre de quien hace la validación | **Correo institucional**  Correo institucional de quien hace la validación | | | **Fecha de validación**  Fecha en la que se validó el ítem |