|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **FICHA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN DEL ÍTEM** | |
|  | **No. Ítem**: **1** |
|
|
| **DATOS DEL ÍTEM** | | **DATOS DEL AUTOR** |
| **Programa académico**: Contaduría Pública Virtual | |  |
| **Prueba**: Decisiones Financieras y Administrativas | |  |
|  |
|  |
| **ÍTEM: COMPETENCIA ESPECÍFICA, CONTEXTO, ENUNCIADO Y OPCIONES DE RESPUESTA** | | |
| **Competencia específica señalada en el syllabus, que evalúa este ítem:**  Capacidad de comprender el método de altos y bajos como base cuantitativa para realizar estimaciones de costos fijos y variables. | | |
| **CONTEXTO - Caso - situación problémica**:  La siguiente tabla muestra el número de clientes que fueron atendidos por una firma de abogados durante los últimos cuatro meses y los costos totales incurridos durante dichos meses:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Mes** | **Número de clientes** | **Costos totales ($)** | | 1 | 400 | 36.880 | | 2 | 440 | 39.840 | | 3 | 420 | 36.800 | | 4 | 460 | 40.000 | | | |
| **ENUNCIADO**:  Aplicando el método de los altos y bajos a la información suministrada, ¿Cuál de los siguientes podría ser utilizado para estimar el costo total ($) del número de clientes que se espera atender, siendo X el número de clientes esperados? | | |
| **Opciones de respuesta**  a. 7.280+74X.  b. 16.080+52X.  c. 3.200+80X.  d. 40.000/X. | | |
|
|
| **JUSTIFICACIÓN DE OPCIONES DE RESPUESTA** | | |
| Por qué NO es a: porque aplicando el método de altos y bajos el costo variable unitario es $52 y el costo fijo es $16.080. | | |
| Por qué NO es c: porque aplicando el método de altos y bajos el costo variable unitario es $52 y el costo fijo es $16.080. | | |
| Por qué NO es d: porque aplicando el método de altos y bajos el costo variable unitario es $52 y el costo fijo es $16.080. | | |
| **CLAVE Y JUSTIFICACIÓN.**  La clave es b porque aplicando el método de altos y bajos el costo variable unitario es $52 y el costo fijo es $16.080. | | |
| **ESPECIFICACIONES DE DISEÑO: DIBUJOS, ECUACIONES Y / O GRÁFICOS**: | | |