|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **FICHA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN DEL ÍTEM** | |
|  | **No. Ítem**: **1** |
|
|
| **DATOS DEL ÍTEM** | | **DATOS DEL AUTOR** |
| **Programa académico**: Administración de Empresas/Economía | |  |
| **Prueba**: Análisis del Macroentorno | |  |
|  |
|  |
| **ÍTEM: COMPETENCIA ESPECÍFICA, CONTEXTO, ENUNCIADO Y OPCIONES DE RESPUESTA** | | |
| **Competencia específica señalada en el syllabus, que evalúa este ítem:**  1. Analiza las cuestiones generales que aborda la macroeconomía y el método para la construcción de modelos.  2. Comprende los determinantes de los agregados macroeconómicos de largo plazo.  3. Comprende los determinantes de los ciclos económicos de corto plazo. | | |
| **CONTEXTO - Caso - situación problémica**:  Suponga que una mujer se casa con su mayordomo. Una vez casados, su marido continúa sirviéndola como antes y ella continúa manteniéndolo como antes (pero como marido, no como asalariado). | | |
| **ENUNCIADO**:  Teniendo presente el objetivo de medición del PIB y la metodología para su cálculo, ¿cómo afecta el matrimonio al PIB? ¿Cómo debería afectarle? | | |
| **Opciones de respuesta**  a. El PIB debería reducirse puesto que se ha eliminado un puesto de trabajo.  b. El PIB debería aumentar puesto que el servicio que le presta ahora será de mayor calidad.  c. El PIB debería permanecer igual puesto que no se ha afectado la estructura productiva.  d. El PIB permanecerá igual, aunque en su cálculo probablemente se reduzca, puesto que se ha perdido un trabajo asalariado lo que en las estadísticas reduce la remuneración al factor trabajo. | | |
|
|
| **JUSTIFICACIÓN DE OPCIONES DE RESPUESTA** | | |
| Porqué NO es a. Puesto que, aunque se elimine el puesto de trabajo el valor agregado generado por la labor del mayordomo ahora esposo sigue siendo la misma. | | |
| Porqué NO es b. Puesto que, aunque se elimine el puesto de trabajo el valor agregado generado por la labor del mayordomo ahora esposo sigue siendo la misma. | | |
| Porqué NO es c puesto que, aunque se elimine el puesto de trabajo el valor agregado generado por la labor del mayordomo ahora esposo sigue siendo la misma. Sin embargo, es probable que se haga necesaria una imputación sobre el trabajo doméstico no remunerado salarialmente para que esto suceda, por lo que es probable que el cálculo del PIB caiga. | | |
| **CLAVE Y JUSTIFICACIÓN.**  La clave es d PORQUE puesto que, aunque se elimine el puesto de trabajo el valor agregado generado por la labor del mayordomo ahora esposo sigue siendo la misma. Sin embargo, es probable que se haga necesaria una imputación sobre el trabajo doméstico no remunerado salarialmente para que esto suceda, por lo que es probable que el cálculo del PIB caiga. | | |
| **ESPECIFICACIONES DE DISEÑO: DIBUJOS, ECUACIONES Y / O GRÁFICOS**: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **FICHA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN DEL ÍTEM** | |
|  | **No. Ítem**: **2** |
|
|
| **DATOS DEL ÍTEM** | | **DATOS DEL AUTOR** |
| **Programa académico**: Administración de Empresas/Economía | |  |
| **Prueba**: Análisis del Macroentorno | |  |
|  |
|  |
| **ÍTEM: COMPETENCIA ESPECÍFICA, CONTEXTO, ENUNCIADO Y OPCIONES DE RESPUESTA** | | |
| **Competencia específica señalada en el syllabus, que evalúa este ítem:**  1. Analiza las cuestiones generales que aborda la macroeconomía y el método para la construcción de modelos.  2. Comprende los determinantes de los agregados macroeconómicos de largo plazo.  3. Comprende los determinantes de los ciclos económicos de corto plazo. | | |
| **CONTEXTO - Caso - situación problémica**:  En el modelo IS-LM se analizan los cambios en la producción de equilibrio debidos a acciones de la política fiscal del gobierno, donde gastos, impuestos, subsidios y transferencias producen resultados dependiendo del direccionamiento de estas variables.  Se espera que en el presente año se incrementen sustancialmente los gastos del gobierno, los empresarios deben estar alerta a los efectos cuantitativos sobre el PIB esperado, considerando el modelo citado. | | |
| **ENUNCIADO**:  Con base en la situación anterior, usted considera que un incremento de $1 en el nivel de gasto público, lleva a que el nivel de producción de equilibrio de la economía: | | |
| **Opciones de respuesta**  a. Aumente solo en $1.  b. Aumente en más de $1.  c. Se mantenga constante.  d. Se reduzca en $1. | | |
|
|
| **JUSTIFICACIÓN DE OPCIONES DE RESPUESTA** | | |
| Porqué NO es a. PORQUE considera el efecto del multiplicador con valor de 1. | | |
| Porqué NO es c. PORQUE no considera el efecto del multiplicador del gasto público | | |
| Porqué NO es d. PORQUE considera un efecto multiplicador negativo. | | |
| **CLAVE Y JUSTIFICACIÓN.**  La clave es b PORQUE en el modelo IS-LM se debe tener en cuenta que la teoría del multiplicador del gasto público dice que "los efectos del gasto público sobre la producción de equilibrio son mayores que 1." | | |
| **ESPECIFICACIONES DE DISEÑO: DIBUJOS, ECUACIONES Y / O GRÁFICOS**: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **FICHA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN DEL ÍTEM** | |
|  | **No. Ítem**: **3** |
|
|
| **DATOS DEL ÍTEM** | | **DATOS DEL AUTOR** |
| **Programa académico**: Administración de Empresas/Economía | |  |
| **Prueba**: Análisis de Macroentorno | |  |
|  |
|  |
| **ÍTEM: COMPETENCIA ESPECÍFICA, CONTEXTO, ENUNCIADO Y OPCIONES DE RESPUESTA** | | |
| **Competencia específica señalada en el syllabus, que evalúa este ítem:**  1. Analiza las cuestiones generales que aborda la macroeconomía y el método para la construcción de modelos.  2. Comprende los determinantes de los agregados macroeconómicos de largo plazo.  3. Comprende los determinantes de los ciclos económicos de corto plazo. | | |
| **CONTEXTO - Caso - situación problémica**:  El ministro de Hacienda de nuestro país está muy interesado en conocer la dimensión del ahorro nacional y su respectiva tasa de interés de equilibrio, porque sus técnicos han construido un modelo Keynesiano de demanda agregada, aplicable a la actividad macroeconómica colombiana.  Considere que nuestra economía se ajusta al modelo determinado por los técnicos del Ministerio de Hacienda y que, en este modelo, el ahorro es igual a la inversión descrita por las siguientes ecuaciones: Y = C + I + G  Y = 5.000  G = 1.000  T = 1.000  C = 250 + 0,75(Y – T)  I = 1.000 – 50 r  Donde Y es el nivel de ingreso o producción nacional, C es el consumo de los hogares, I es el nivel de inversión de las empresas, G y T son las compras e impuestos estatales respectivamente y r es la tasa de interés real. | | |
| **ENUNCIADO**:  ¿Cuál será el ahorro nacional y la tasa de interés de equilibrio? | | |
| **Opciones de respuesta**  a. 0 y 0.  b. 500 y 5.  c. 750 y 0.  d. 750 y 5. | | |
|
|
| **JUSTIFICACIÓN DE OPCIONES DE RESPUESTA** | | |
| Porqué NO es a. no corresponde al cálculo correcto de la operación. | | |
| Porqué NO es b. no corresponde al cálculo correcto de la operación. | | |
| Porqué NO es c. no corresponde al cálculo correcto de la operación. | | |
| **CLAVE Y JUSTIFICACIÓN.**  La clave es d PORQUE el ahorro nacional es igual a Y - T - C es decir 5.000 - 1000 - ( 250 + 0.75 (5.000 - 1000)) = 750. Dado que en una economía cerrada de largo plazo el ahorro es igual a la inversión, la tasa de interés estará definida por 750 = 1.000 - 50 r. Despejando r = 5. | | |
| **ESPECIFICACIONES DE DISEÑO: DIBUJOS, ECUACIONES Y / O GRÁFICOS**: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **FICHA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN DEL ÍTEM** | |
|  | **No. Ítem**: **4** |
|
|
| **DATOS DEL ÍTEM** | | **DATOS DEL AUTOR** |
| **Programa académico**: Administración de Empresas/Economía | |  |
| **Prueba**: Análisis de Macroentorno | |  |
|  |
|  |
| **ÍTEM: COMPETENCIA ESPECÍFICA, CONTEXTO, ENUNCIADO Y OPCIONES DE RESPUESTA** | | |
| **Competencia específica señalada en el syllabus, que evalúa este ítem:**  1. Analiza las cuestiones generales que aborda la macroeconomía y el método para la construcción de modelos.  2. Comprende los determinantes de los agregados macroeconómicos de largo plazo.  3. Comprende los determinantes de los ciclos económicos de corto plazo. | | |
| **CONTEXTO - Caso - situación problémica**:  En el contrato de trabajo a término indefinido, la indemnización por despido injustificado, es el equivalente a 30 días de salario por el primer año. Establece el artículo 64 del código sustantivo del trabajo, que, en el caso de despido injustificado, en los contratos de trabajo a término indefinido, la indemnización por despido injustificado, en el caso de los empleados que devengan menos de 10 salarios mínimos, es de 30 días de salario cuando lleve trabajando un año o menos. Suponga que el congreso aprueba una ley que hace más costoso despedir a los trabajadores (un ejemplo es la ley que obliga a pagar una indemnización a los trabajadores despedidos). | | |
| **ENUNCIADO**:  De acuerdo con lo anterior, ¿Cómo variará la tasa natural de desempleo? | | |
| **Opciones de respuesta**  a. Se incrementa si la tasa de destrucción varía menos que la de creación.  b. Se reduce si la tasa de destrucción varía más que la de creación.  c. Permanece igual.  d. Se incrementa si la tasa de destrucción varía más que la de creación. | | |
|
|
| **JUSTIFICACIÓN DE OPCIONES DE RESPUESTA** | | |
| Porqué NO es a. Ya que la tasa natural de desempleo no se incrementa cuando la tasa de destrucción varia en menor proporción a la tasa de creación. | | |
| Porqué NO es b. Ya que en este caso la tasa natural de desempleo se incrementaría. (Ver justificación) | | |
| Porqué NO es c. Esta ley tendría impacto en la tasa natural de desempleo. | | |
| **CLAVE Y JUSTIFICACIÓN.**  La clave es d PORQUE Si se dificulta el despido de los trabajadores la tasa de destrucción de empleo debe verse afectada, reduciéndose puesto que se hace más costoso despedir a los trabajadores. Como consecuencia de lo anterior la tasa natural de desempleo se reduce dado que el numerador cae en una proporción superior a la del denominador. El punto se encuentra en el efecto que tiene sobre la tasa de creación, puesto que dado los costos de despedir a las personas se crearán incentivos negativos para contratar a los trabajadores. Si la tasa de creación se reduce en una proporción superior a la de destrucción entonces la tasa de desempleo aumentará, pero si no varía o varia en una proporción pequeña entonces se reducirá. | | |
| **ESPECIFICACIONES DE DISEÑO: DIBUJOS, ECUACIONES Y / O GRÁFICOS**: | | |