

El Altavoz

Mayo de 2022



📖 Edición en honor a los
'profes' eanistas

📖 Mi **profe favorito** es...
¡Conoce qué **respondieron**
los **estudiantes!**

📖 Los **'profes'** del **cambio**
climático y del **medio**
ambiente

**Sección
especial**

Héroes Ean



El Altavoz

Edición 010

Mayo de 2022

Rectoría

Brigitte Baptiste Ballera

Gerencia General

Billy Crissien Castillo

Gerencia de Proyección y Crecimiento

Néstor R. Fonseca Guerrero

Coordinación de Comunicaciones Internas

David Prada Ruiz

Redacción

Aylin Stefany Rodríguez Vinasco

Juan Carlos Tarazona Ortiz

Diego Aranguren

Rafael García Vásquez

Daniela Ricaurte Londoño

Andrea Paola Suárez Burgos

Diseño y diagramación

María Paula Hernández Prada

Rafael Leonardo Valenzuela Díaz

Contacto:

Comunicaciones@universidadean.edu.co



Gran inauguración

Ean Arena

— Polideportivo —



Miércoles 27 de julio

2:00 p.m.

Edificio Ean Legacy piso 4

Invitados especiales - Shows - Exhibiciones deportivas
Torneo de FIFA - Muestras artísticas

¡No te lo quieres perder!

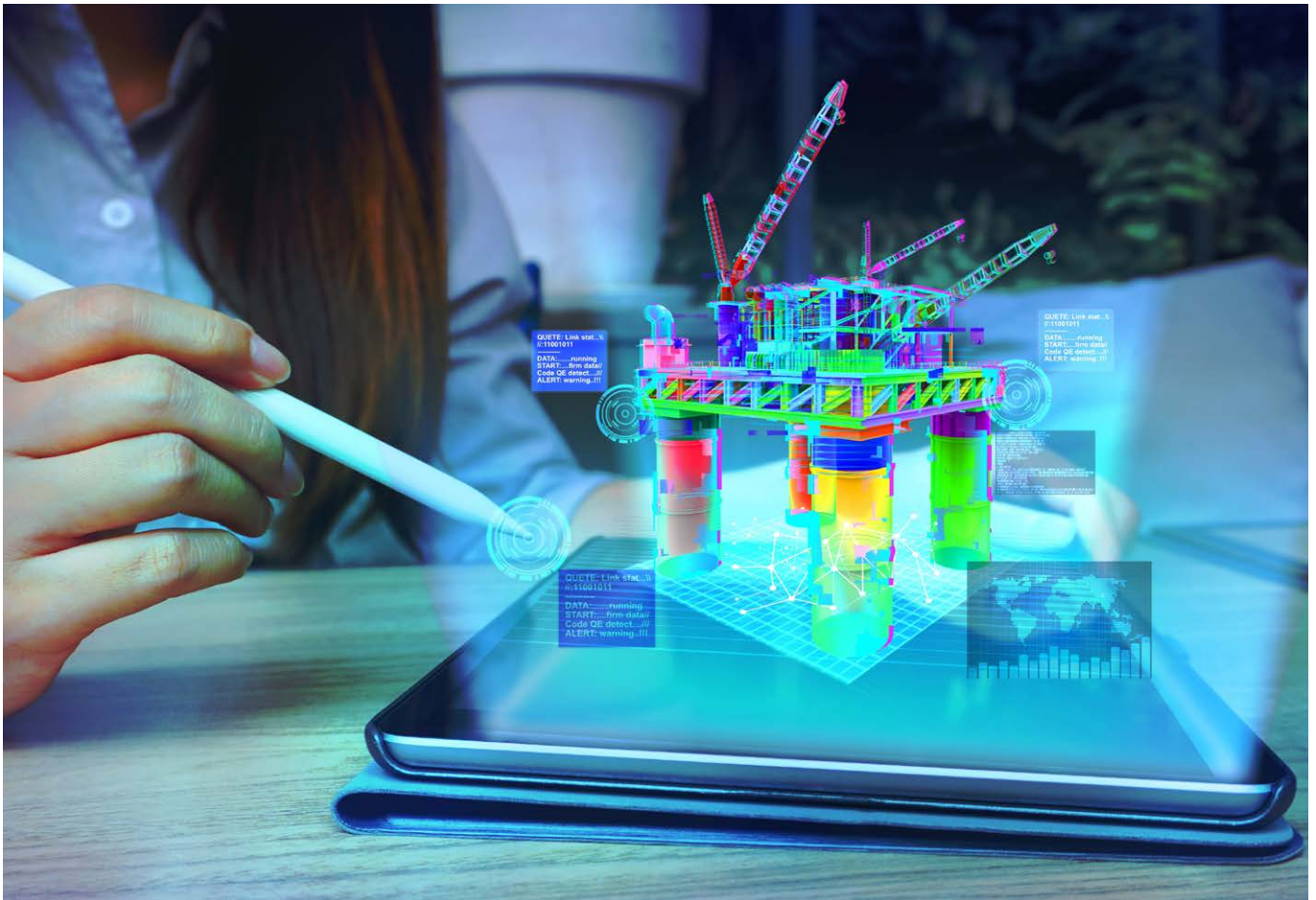
¿Estamos preparados para la Educación 4.0?



Actualmente la humanidad está pasando por un punto de inflexión radical, en el cual confluyen fenómenos como la emergencia global ocasionada por el COVID-19 y la guerra entre Rusia y Ucrania que amenaza la estabilidad mundial del suministro de gas y petróleo a Europa, al igual que las exportaciones de trigo, hierro y fertilizantes.

Sumado a lo anterior, estamos pasando por una cuarta Revolución Industrial que a diferencia de las anteriores, donde los avances científicos evolucionaban de manera lineal, ha supuesto un desarrollo exponencial de las nuevas aplicaciones como la inteligencia artificial, el internet de las cosas, la realidad virtual, el metaverso, la ciencia de datos y el *machine learning*. Todos estos fenómenos conducen a una evolución inminente de la educación, la cual no evidenciaba cambios significativos en sus metodologías ni objetivos centrales hasta hace un par de años.

Con el advenimiento de la cuarta Revolución Industrial, "Industria 4.0", surgió una mayor conciencia de la necesidad de nuevos modelos de educación que se catapultó durante los últimos dos años, debido a las fuertes medidas que se tomaron a nivel mundial respecto al COVID-19. Con la ayuda de la tecnología, la pandemia nos cambió de manera radical los procesos de la educación, como también gran parte de los hábitos y maneras de hacer las cosas, dando lugar a la llamada



“nueva realidad”. En el caso del sector de la educación, con la evolución exponencial de las tecnologías de la cuarta Revolución Industrial se originó lo que se denomina la “Educación 4.0”, caracterizada por el surgimiento de nuevas formas de impartir clase utilizando tecnologías de comunicación e información como simuladores de realidad virtual y aplicaciones informáticas que permiten impartir clases en línea en tiempo real, con programas más centrados en el estudiante y en las nuevas condiciones de la realidad mundial.

La Educación 4.0 demandó también una evolución radical por parte del profesor, quien tuvo que poner en práctica una de las competencias más demandadas hoy por las organizaciones, aprender a aprender nuevas habilidades permanentemente. Aunque los profesores de la Universidad Ean tienen amplia experiencia en el uso de plataformas de educación y modelos pedagógicos virtuales, la gran mayoría de los que imparten sus clases presencialmente tuvieron que aprender en pocas semanas cómo adoptar la Presencialidad Asistida por Tecnología, PAT, e innovar para mantener la atención de los estudiantes y asegurarse de que lograran los resultados

de aprendizaje planeados. En una universidad donde el modelo pedagógico incorpora la metodología de retos, esta transición que tuvieron los profesores fue un reto cuántico que solo personas comprometidas y con alto sentido de pertenencia podían lograr.

Teniendo en cuenta que el 15 de mayo se celebró el Día del Profesor en Colombia, hoy es justo reconocer que nuestros profesores no solo están preparados para la Educación 4.0, sino que están listos para aprender nuevas formas de transformar la vida de nuestros estudiantes y de las comunidades que los rodean.

Antonio Rodríguez Peña
Decano Facultad de Ingeniería

Los más grandes en el cuidado del medio ambiente



y la acción climática

El cambio climático y el cuidado del medio ambiente han sido, por años, unos de los temas más controversiales por los que muchos han trabajado para mitigar sus efectos en el planeta Tierra. Recientemente, en la ciudad de New York se dio a conocer el reloj del cambio climático, una pantalla gigante que hace siete años viene mostrando en qué temperatura se encuentra la Tierra y que hoy marca los 1,5°C como el límite máximo de aumento de la temperatura global, según lo convenido en el Acuerdo de París.

Como institución que trabaja en pro de la sostenibilidad, la Universidad Ean destaca a los embajadores que están comprometidos con la defensa y reducción del calentamiento global desde los ámbitos de la educación, el territorio y la investigación global del clima.

María Eugenia Rinaudo, coordinadora de Sostenibilidad, es una de las embajadoras que investiga las acciones climáticas del país y el planeta. Es profesional en sistemas de vida sostenibles y se ha encargado de asegurar que la Universidad sobresalga en la materia. Desde niña sabía que su amor por el medio ambiente la movilizaba:

“Tenía apenas 16 años cuando entré a la Universidad y, aunque me fascinaba el tema ambiental en general, quería dedicarme a un tema de proyección, un tema de futuro. Quería sentirme identificada con lo que escogería para trabajar toda mi vida. Fue allí cuando empecé a explorar ideas y conocimientos alrededor de la actualidad ambiental y descubrí una pasión increíble por la acción climática”, destaca la ambientalista.



Resalta que su mayor logro en el mundo climático ha sido la “participación e incidencia en más de 8 negociaciones climáticas internacionales, las cuales han sido, para mí, una oportunidad única de conocer iniciativas, personas y acciones de todo el mundo, articular lo que hago en Colombia con otros proyectos globales y entender cómo puedo (como individuo y como colectivo) potenciar transiciones desde lo local para alimentar las transformaciones internacionales. En segundo lugar, mi participación en proyectos territoriales, acompañados de muchísima riqueza biocultural, no solo en Colombia sino en otros países de América Latina”.



Por su parte, María Cristina Rodríguez, creadora de estrategias sostenibles, aporta que “el cambio climático es una situación compleja que no tiene una sola alternativa de abordaje. De hecho, habilitar diferentes puntos de influencia que funcionen como acupuntura multisectorial en diferente escala permite redundancias y posibilita la creación de resiliencia y adaptación frente al cambio climático”. De allí que invite a todo el plantel estudiantil y profesoral a poner el tema sobre la mesa y reconocer que el cambio climático no es tema de biólogos, de ambientalistas o científicos, es un tema flexible que permite múltiples abordajes y hace indispensable la ecología de saberes. Es una invitación a colocarse los lentes del cambio climático y leer los contenidos de clase, las situaciones cotidianas, los retos que enfrentamos con este filtro, de manera que la posibilidad de regenerar el planeta sea una alternativa que se viva cotidianamente”, finaliza Rodríguez.



Al cierre de esta lista de profesores medioambientalistas nos encontramos con Visnu Posada, ingeniero ambiental y experto en territorios que da algunos consejos para mitigar el cambio climático desde el campo: “El cierre de la frontera agrícola, que es el principal objetivo intersectorial que se relaciona con cambio climático, debe hacerse de manera concertada con las comunidades que están en los bordes de la misma. Para esto se requiere estabilizar dichas poblaciones y sus economías, viabilizando sus emprendimientos de usos de la biodiversidad, desarrollando el sector forestal y gestionando los conflictos por usos y propiedad de la tierra”, a lo cual añade que “desde muy temprano en la década de los 90, con la institucionalidad y normatividad creada por la Constitución Política de 1991, las conclusiones de la Conferencia de Tbilisi (1977) y la Conferencia de Río (1992), se realizaron varios esfuerzos coordinados por los Ministerios de Educación y Medio Ambiente, creando los PRAES (Proyectos Ambientales Escolares) que tienen el propósito de transversalizar los contenidos y la acción de las instituciones educativas”.

Los aportes de Posada desde los territorios y el campo colombiano han sido pilares fundamentales para mostrar la técnica y jurídicamente los beneficios de la conservación con comunidades campesinas. Por medio de su trabajo, ha podido “dar relieve a las experiencias intersectoriales exitosas para cerrar la frontera agrícola y detener la deforestación en la Amazonía colombiana, al igual que participar en procesos de solución a los conflictos que existen con las figuras del ordenamiento ambiental (áreas protegidas, páramos y reservas forestales principalmente)”, asegura el experto en territorios sostenibles.

¡Felicitamos a nuestros embajadores eanistas en el mes del profesor por sus labores educativas y medio ambientales con el planeta Tierra!



Los cinco faros de las revistas de investigación eanistas

Nuestra Universidad cuenta con cinco revistas científicas que se publican de forma anual y semestral. Hoy queremos rendir homenaje a quienes trabajan para difundir el conocimiento a través de ellas: ¡sus editores!

1



Maira Alejandra García Jaramillo

Es doctora en Tecnología de la Universidad de Girona y profesional en Ingeniería de Sistemas de la Universidad Francisco de Paula Santander.

Es la actual editora de la Revista Ontare, publicación de carácter científico, especializada en la ingeniería aplicada que se divulga anualmente. Es un espacio en el que se dan a conocer los últimos avances en aplicación de tecnología e ingeniería como soluciones con un impacto real a nivel científico, académico y empresarial.

2



Carolina Mejía Corredor

Doctora Cum Laude en Tecnología y Educación; magíster en Informática Industrial y Automática de la Universidad de Girona; especialista en Telecomunicaciones y profesional en Ingeniería de Sistemas de la Universidad Industrial de Santander.

Es la editora de la Revista Virtu@lmente, publicación que se edita semestralmente y que divulga artículos inéditos que presenten resultados de investigación, revisiones teóricas y artículos de reflexión que aporten a los debates en el campo de las ciencias de la educación, con énfasis en la educación virtual.

3

José Luis Niño Amezcuita

Es doctor en Estudios Regionales del Centro Regional Lombardo, Eupolis Lombardia; economista con estudios de Maestría en Geografía Humana y Gobernanza y Políticas de Desarrollo y posdoctor en Geografía, de la Universidad Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS.

Edita la Revista Comunicación, Cultura y Política, una publicación vinculada a la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de nuestra Universidad. Es editada con periodicidad anual y se especializa en el área de humanidades, en especial en temas de gestión cultural, economía creativa, comunicación, diversidad y cultura.



4



Jairo Alonso Orozco Triana

Máster en Investigación Aplicada en Economía y Empresa de la Universidad Autónoma de Barcelona y en Gestión de la innovación de la Universidad Tecnológica de Bolívar; especialista en Finanzas de la Universidad EAFIT y economista de la Universidad de Cartagena.

Actualmente es el editor de la Revista Ploutos, publicación de frecuencia anual, la cual recibe contribuciones originales de resultados de investigación en las áreas de las ciencias económicas y está dirigida a estudiantes, investigadores en formación, profesores y personas interesadas en este campo del conocimiento.



5



Omar Alonso Patiño Castro

Es doctor en Ciencias Empresariales de la Universidad Antonio de Nebrija, con tesis sobresaliente Cum Laude; magíster en Gestión de Organizaciones de la Universidad de Quebec Chicoutimi y de la Universidad Ean; especialista en Gestión de la Calidad y Procesos de Innovación del Centro de Estudios de Posgrado en Administración de Empresas de la Universidad Politécnica de Madrid y administrador de empresas de la Pontificia Universidad Javeriana.

Es el editor de la Revista Ean, una publicación editada semestralmente, cuyo objetivo es la difusión de trabajos resultado de investigaciones que se articulan con el interés tanto del medio académico como el empresarial, y que aportan a los debates en el campo de las ciencias sociales, específicamente en el área de la economía y los negocios.



¡Sigam iluminando este camino
con su luz, sus conocimientos
y su espíritu eanista!



Nuevos eanistas

Ingresos mayo

¡Seguimos creciendo en #TalentoEan para continuar transformando vidas a través del emprendimiento, la sostenibilidad y la innovación!

 **Caterine Bautista Cano**

Asesor de servicio

Gerencia de Proyección y Crecimiento

 **Paula Valentina García Castro**

Auxiliar técnico

Secretaría General – Registro Académico

 **Sharon Alexandra Valderrama Forero**

Auxiliar técnico

Gerencia de Proyección y Crecimiento

 **María Paula Vargas Miranda**

Analista de Mercadeo

Ean Impacta

 **Juan Camilo Salgado García**

Profesional I

Unidad de Desarrollo

 **Maritza Brigette Bustos Hernández**

Auxiliar de matrículas

Recursos Financieros

 **Yamid Mendoza Garcés**

Asistente técnico

Unidad de Desarrollo

 **Paula Marcela Gómez Rengifo**

Auxiliar de matrículas

Recursos Financieros

 **Juan Diego Granada Suárez**

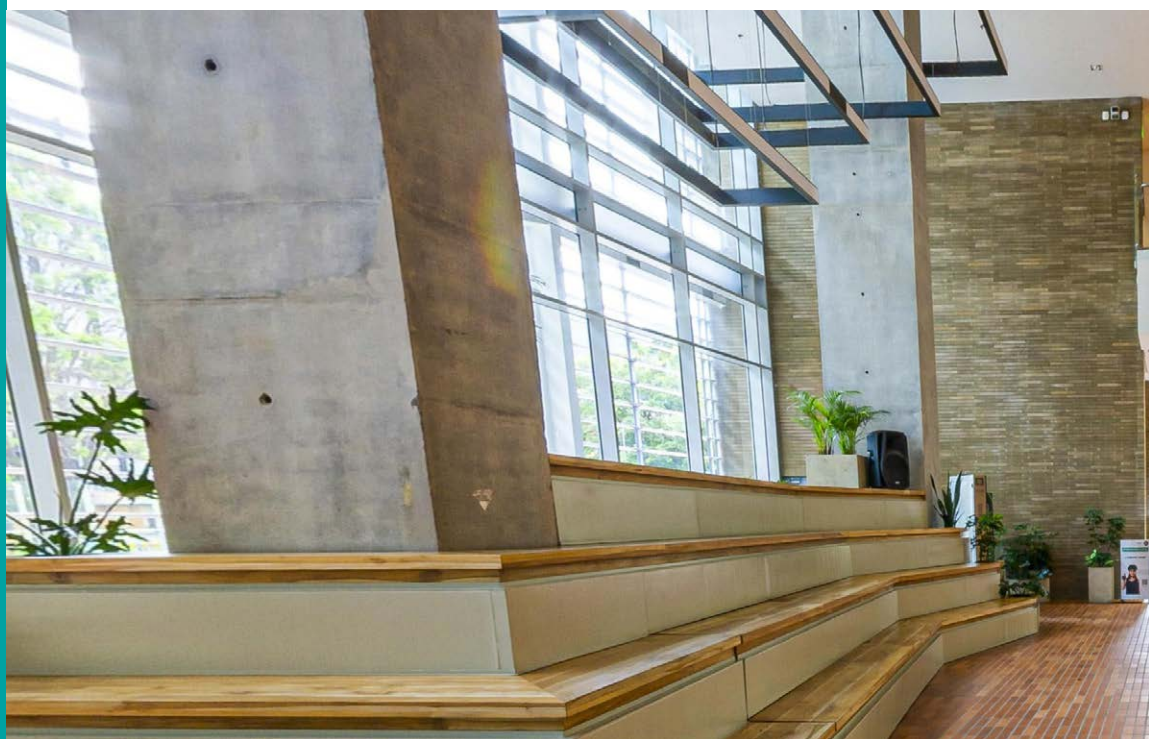
Profesor auxiliar

Facultad de Ingeniería

 **Elvira Patricia Quiroz Patiño**

Auxiliar de matrículas

Recursos Financieros



 **Norma Constanza Siabato Hoyos**

Auxiliar de matrículas

Recursos Financieros

 **Heidy Daniela González Laverde**

Auxiliar de matrículas

Recursos Financieros

 **Fredy Alejandro Caro Fonseca**

Auxiliar

Gerencia de Proyección y Crecimiento

 **Laura María Bustos Quijano**

Auxiliar técnico

Gerencia de Proyección y Crecimiento

 **Claudia Andrea Suárez Rivera**

Profesor auxiliar

Facultad de Humanidades

 **Dylan Steven Clavijo Céspedes**

Auxiliar de matrículas

Recursos Financieros

 **Harold Borja Cely**

Coordinador I

Bienestar Universitario

 **Yenifer Carolina Carrión Balaguera**

Auxiliar de matrículas

Recursos Financieros

 **Diana Julieth Avellaneda Mendivelso**

Auxiliar

Vicerrectoría de Innovación Académica

 **Jhonatan Fabián Vanegas Devia**

Auxiliar técnico

Gestión de Proveedores e Infraestructura

 **Camilo Andrés Vargas Triana**

Profesional II

Fundación Impacta

 **Cindy Catalina Pallares Bobadilla**

Coordinador II

Fundación Impacta

 **Bradly Alejandro Martin Pinto**

Auxiliar

Vicerrectoría de Innovación Académica

 **Wilmar Osbaldo Bernal Castilla**

Profesional I

Contabilidad



"Mi profesor eanista favorito es..."

Si alguien deja huella en la vida de las personas son los profesores. Por eso, invitamos a los estudiantes a completar esta frase. Acá sus respuestas:

"El profesor Rozo. Siempre el más consciente, intelectual y directo"

"Diana Peña. Aprendí demasiado con ella"

"La profesora Marie Chéry. Sabe muchísimo, es super dinámica y me encantan sus clases"

"Gustavo Olmos. Su emoción al compartir la Historia Económica de Colombia me llenó de alegría"

"El profe Juan Camilo Chaves, que me ayudó a no desistir de la carrera de Lenguas"

"La profesora Karolina Bohórquez, que me hizo apasionarme por mi especialización"

"La profe Stella. La mejor que he tenido en toda la carrera, un amor"

"Edgar Niño y Omar Patiño. Grandes personas y profesionales"

"Claudia Patricia Rodríguez. Gran profe y gran persona. Demuestra su amor y pasión por el turismo"

"Diana Grajales y Lina María Chacón. Definitivamente les encanta explicar y enseñar. Son las mejores"

"La profe Margarita, que nos decía que si sacábamos 100 nos invitaba a helado"

"Sebastián García. Las clases de él son interesantes e interactivas"



*¡Estaremos presentes
en la conferencia y
exposición de educación
más importante del mundo!*



NAFSA 2022
ANNUAL CONFERENCE & EXPO
BUILDING OUR SUSTAINABLE FUTURE

Del 31 de mayo al 3 de junio de 2022



Billy Crissien
Gerente General



Brigitte Baptiste
Rectora



Néstor Fonseca
Gerente de Proyección
y Crecimiento

¡Sigamos avivando el #OrgulloEanista a nivel internacional!

Amplía la noticia aquí



Nuestro gerente general recibió reconocimiento de la UADE y la USIL



Con motivo del SUMMIT de la Red de Universidades de Excelencia 2022, la Universidad Ean recibió la visita del Dr. Ramiro Salas, rector emérito de la Universidad San Ignacio de Loyola y gran canciller del Grupo Educativo USIL, y del Dr. Héctor Masoero, presidente y rector honorario de la Universidad Argentina de la Empresa (UADE). Uno de los objetivos de su visita fue la de condecorar a nuestro gerente general, Billy Crissien, por inspirar a otras universidades del mundo.

“Cuando conocí a Billy empecé a notar esa inmensa pasión de una persona que está totalmente involucrada por saber cómo suceden las cosas y cómo se pueden mejorar”, aseguró el Dr. Salas.

Por otra parte, el Dr. Masoero comentó: “En 2021 tuve la gran oportunidad de conocer la Universidad Ean y a Billy. Durante horas estuvimos charlando y compartiendo ideas: en ese momento noté que es un gran

hacedor, es de esa gente que hace que las cosas pasen y, lamentablemente, no hay muchos así en América Latina”, expresó el Dr. Masoero antes de entregarle el reconocimiento.

Tras la condecoración, el gerente y miembro de la Sala General de la Universidad Ean expresó su agradecimiento por la distinción. “Es un orgullo recibir esta condecoración de parte de maestros que me han enseñado muchísimo (...) es un combustible para poder seguir trabajando en pro de esta Red y ese objetivo mutuo que tenemos como universidades”, resaltó.

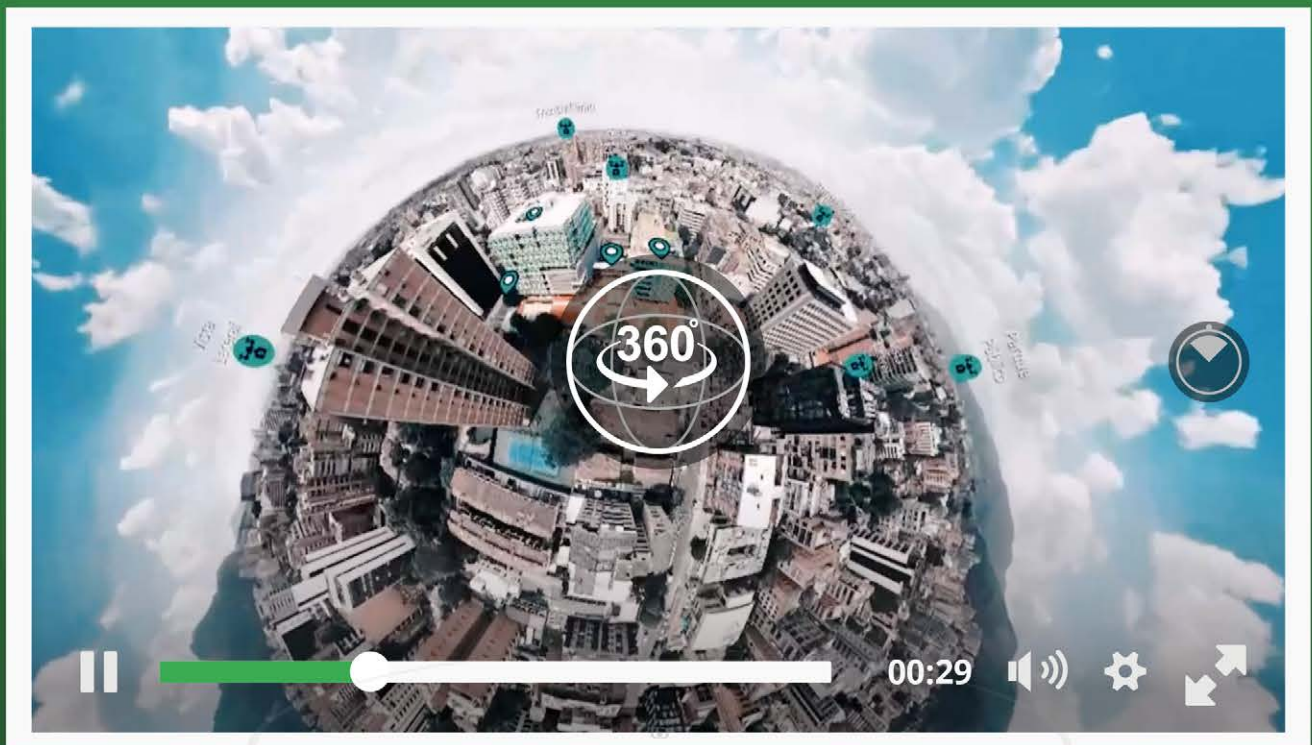
Durante el desarrollo del SUMMIT 2022, el eanista homenajeado realizó su ponencia ‘La educación del futuro: para la vida y el trabajo’, en la que planteó los diferentes retos a los que se exponen las instituciones educativas de cara al futuro y enfatizó en la importancia de ofrecer educación de calidad, pertinente y ajustada a las actuales necesidades del sector real.



Sobre Billy Crissien

Magíster en Gestión Organizacional y administrador de empresas. Gerente general y miembro de la junta directiva de la Universidad Ean con amplia experiencia en los sectores de educación superior y educación digital. A lo largo de su trayectoria ha liderado la creación del Instituto de Emprendimiento Sostenible, que en la actualidad es una de las incubadoras universitarias líderes en la región, y la creación de startups en industrias EdTech.

¡Ahora puedes vivir la U. en 360° y conocer cada rincón de tu segundo hogar!



Disfruta esta experiencia aquí 

#FormasDeVivirLaEan

Sección especial

Trabajan tras bambalinas y permiten que la Universidad brille de adentro hacia afuera. Esta sección rinde homenaje a los eanistas que hacen la diferencia todos los días como parte del equipo institucional.



Juan David Arias

Juanda, como todos le llamamos de cariño, es un colaborador jovial, atento, comprometido con su trabajo, dadivoso y exigente con los usuarios que van al gimnasio y con sus quehaceres diarios. Dispuesto a colaborar, casi siempre es uno de los primeros que está ahí ante una situación de emergencia y primeros auxilios en la Universidad. Esta última cualidad, literalmente, lo convierte en un héroe eanista.

Jaier Torres

Equipo de Bienestar Universitario

Juan David se caracteriza por recibirte siempre con una sonrisa, irradia alegría y motivación, lo cual hace que tenga un gran impacto en el día a día de las personas que comparten con él. En su trabajo es un ser dedicado, caracterizado por su disposición y actitud de servicio, realiza sus actividades diarias con excelencia e inspira motivación en la comunidad eanista para continuar en la búsqueda constante del bienestar físico.

Laura Sierra

Equipo de Atención Psicosocial

Juan David es muy comprometido con las personas que entrena, se esfuerza siempre en sacar la capacidad máxima de cada una de ellas, demostrándoles que siempre pueden dar mucho más de sí mismas. Se esfuerza en generar lazos de cercanía con quien entrena y no solo una relación de entrenador - entrenado. Él busca que las personas se enamoren de la actividad física, pues se nota de lejos que es una de las cosas que más lo apasiona en la vida y básicamente de eso se trata todo, de hacer lo que nos apasiona y transmitírselo a los demás. Descubrió cómo hacerlo hace mucho tiempo y se nota que su vida se trata de eso, de guiar a los demás en el camino a redescubrirse como individuos fuertes, no solo físicamente, sino mentalmente.

Mario Andrés López

Profesional de Deportes

Juanda es una persona muy especial, se caracteriza por su trato amable, cordial, diligente, pero sobre todo porque siempre piensa en el bienestar de los demás. Ama su profesión y lo evidencia a diario con las personas que tiene la posibilidad de entrenar, pues se encarga de que cumplan todos sus objetivos. Es un motivador absoluto, que tiene la actividad física como prioridad, mostrando siempre las bondades de hacer ejercicio y llevar una vida saludable.

Pocas veces se tiene la oportunidad de conocer personas que tengan tan clara la misión que tienen en la vida y con Juanda se evidencia a flor de piel. Es un verdadero orgullo contar con un ser tan maravilloso, no solo en el equipo, sino como persona, pues siempre está dispuesto a escuchar a quien lo necesite. Qué orgullo tenerte en el equipo de Bienestar, Juanda.

Flor Ángela Ballén

Coordinadora de Bienestar Universitario

Héroes Ean

Anécdotas de 'profes' eanistas

La universidad es una de las etapas más memorables de la vida, tanto para los profesores como para los estudiantes. Cada "me acuerdo cuando" es un viaje al pasado que se hace con nostalgia, alegría y agradecimiento a la vez.

Tres 'profes' eanistas nos contaron algunas de las anécdotas vividas en la U. que más recuerdan:

Carolina Niño Pantoja

Profesora de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales



Recuerdo el día en que tuvimos que evacuar por un escape de gas en la zona. Mis estudiantes, tan bellos, con la parsimonia que los caracteriza, recogieron meticulosamente sus pertenencias, mientras charlaban y compartían chistes. Al frente, tratando de disimular mi histeria, yo los conminaba afectuosamente para que salieran rápidamente. Al fin, bajamos y nos quedamos al frente del edificio. Allí estábamos, yo muerta de miedo, ellos felices porque se habían salvado del parcial de Estilística.



Iván Ontibón González

Profesor de la Facultad de Ingeniería

En una clase de pregrado estábamos en una actividad bastante escandalosa. Sin saberlo, en el salón del lado estaba el decano, quien se acercó a mi salón llamado por el ruido que seguramente no le permitía orientar su clase. Quedé asombrado, pues no fue a pedirme un poco de silencio, sino a elogiar la gran energía y conexión que teníamos en esa clase.



María Stella Castillo Perea

Profesora de la Facultad de Administración, Finanzas y Ciencias Económicas

Con frecuencia implemento la gamificación en clase con juegos de roles, Story Cubes, storytelling, ruleta de la fortuna, sopas de letras, cómics, entre otras dinámicas. Un día, en una exposición, unos estudiantes me dijeron "profe, hoy vamos a cambiar de rol y tú serás estudiante". Posteriormente, me aplicaron varias de las dinámicas y hasta me tocó pagar penitencia. ¡Fue muy divertido!

Los primeros pasos de



tres eanistas hacia la docencia

En la Universidad Ean entendemos la docencia como una labor loable y necesaria para cambiar el mundo. Por eso, los miembros de la comunidad eanista tienen la oportunidad de dar sus primeros pasos como profesores de diferentes maneras. Hablamos con tres eanistas sobre su experiencia como monitoras y tutoras.



Luisa Fernanda D Antonio

Estudiante de sexto semestre de Lenguas Modernas
Tutora del CLEAN

Cuando inicié a ser tutora del CLEAN en el 2020 nunca imaginé que aquella decisión se volvería una de las claves para decidirme por el camino de la enseñanza. Es indiscutible que en cada tutoría no es solo el tutorado quien aprende algo nuevo, sino también es el tutor quien se lleva cientos de experiencias para continuar ofreciendo la mejor ayuda posible a través del conocimiento. No es una labor fácil, claro está. Llegarán dudas que no sabrás responder y problemas que no entenderás cómo abordar, es allí donde nace el verdadero reto.

A pesar de los altibajos que se puedan encontrar al momento de estar en una tutoría, hay un aspecto que me llena cada vez que sucede: la satisfacción y gratitud en la mirada del estudiante luego de esclarecer sus inquietudes. En ese momento es cuando entiendes a tus maestros y su verdadera inspiración para continuar dando lo mejor de sí mismos.





Sandra Milena Sánchez

Estudiante de Mercadeo, colaboradora de la Universidad y miembro del programa Semillero Docente

Ingresé en 2017 y conocí profesores que han sido inspiración y guía en mi carrera, como Haidy Moreno y Sadoth Giraldo. Gracias a las oportunidades que me ha brindado la Universidad estoy próxima a graduarme.

Una de mis metas es compartir mi experiencia y conocimientos con otros, a la cual me estoy acercando a través del programa Semillero Docente de la U. He sido monitora del programa de Mercadeo en metodología virtual y participé en cuatro semilleros de investigación, tres de ellos en marketing y uno en educación inclusiva; también lideré el grupo de investigación Caracterización del Profesional de Mercadeo en México y Perú como parte de mi práctica profesional, siendo panelista con la Universidad Continental de Perú.

Mis avances en el camino de la enseñanza me han permitido demostrar que nunca es tarde para cumplir un sueño y que, como dice Billy Crissien, en la Ean hacemos que las cosas pasen como está sucediendo ahora. Solo me queda agradecer a la Universidad por permitirme crecer profesionalmente.



Mariana Camila Ardila

Estudiante de quinto semestre de Lenguas Modernas

Tutora del CLEAN y de las unidades de estudio de Fundamentos de Lingüística Organizacional y Competencias Comunicativas

Mi experiencia como tutora del CLEAN ha sido gratificante y, sin duda, ha suscitado en mí un interés por la enseñanza.

Considero fundamental aclarar que, a pesar de que mi propósito al ingresar a la Universidad Ean fue totalmente distinto, el camino que seguí cuando me dispuse a ser tutora fue fructífero para mí, en tanto que me ha permitido poner a prueba mis conocimientos y mi capacidad para transmitirlos correctamente a otros.

Además, destaco que hacer tutorías conlleva una gran responsabilidad, debido a que, si se presenta de una forma incorrecta la información, ya sea con ayuda de las capacitaciones o por medio de las diferentes unidades de estudio, el estudiante puede resultar gravemente afectado no solo en su nota, sino también por la molesta confusión que puede sentir al recibir conocimientos contradictorios.

Por último, pienso que este es un proceso bilateral en el que ambas partes participan e intercambian sus conocimientos con el fin de llegar a una meta en común, por lo que se genera un aprendizaje constante de los involucrados.





En esta sección, entablamos conversaciones cercanas con profesores y colaboradores que personifican la pasión, el liderazgo y la innovación del ADN Eanista

Talento Ean

Adriana Maldonado Currea

Profesora asociada de la Facultad de Ingeniería



Profesional en Matemáticas y magíster en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Colombia. Cuenta con experiencia en docencia universitaria en programas de ingeniería desde 2008 y en el diseño de material didáctico de matemáticas para niños, jóvenes y adultos.

¿Cuál ha sido su trayectoria en la Universidad Ean?

Ha sido toda una aventura. Llegué en primer semestre de 2013 como profesora a la que en ese entonces era la FEAV (Facultad de Estudios en Ambientes Virtuales) y ese año iniciaban los programas de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería de Producción Virtual; así que llegué en el mejor momento para aportar, proponer y construir.

Hace tres años y medio tuve la oportunidad de unirme a la Facultad de Ingeniería y desde allí, siempre como profesora, he participado en diferentes proyectos. Primero afronté el reto de dirigir el Assessment Center y liderar un proceso de autorreconocimiento institucional que concluyó en una actualización del Modelo Educativo. Actualmente, sigo siendo profesora de Matemáticas y lidero un equipo que tiene una gran responsabilidad: **crear una cultura de innovación educativa que le permita a la Universidad y a toda su comunidad ampliar la capacidad de reinventarse constantemente.**

¿Cómo profesora cuál diría que ha sido el momento más representativo de su profesión?

¡Uy, qué pregunta tan difícil! En cada momento he tenido la oportunidad de vivir momentos representativos, pero, sin temor a equivocarme, puedo destacar uno: cuando trabajamos en la actualización del Modelo Educativo de la Universidad Ean. Me siento muy orgullosa de estar al frente de la "línea de batalla" en este momento histórico de transformación que vive la educación y en especial la educación superior.

¿Qué caracteriza el Talento Ean?

Algo que me llamó la atención desde mi primer día en la Ean fue la habilidad que tiene la Universidad de hacer que las cosas pasen. En general, los colaboradores, los estudiantes y los profesores se proponen metas muy retadoras y mueven el mundo para lograrlo.

¿Cree que la Universidad Ean ha aportado a su crecimiento personal y profesional? ¿De qué forma?

Sí, muchísimo. Como lo mencioné antes, desde siempre he tenido la oportunidad de proponer, aprender y desaprender para crecer. Se ha convertido en un espacio de constante transformación.

¿Cuál ha sido una anécdota chistosa o peculiar que recuerde mientras dictaba una clase?

Bueno, hace poco me pasó algo muy curioso. Siempre estábamos en clase de Cálculo Multivariado con tapabocas y, no sé por qué, me hice una imagen de mis estudiantes que no coincide con cómo son sin el tapabocas. Ahora que los veo me doy cuenta de que son muy diferentes, incluso, a veces, no los reconozco. Ahora que lo pienso me gustaría saber si solo me pasó a mí o a alguien más (risas).

¿Materia del colegio en la que mejor y peor le iba?

No sé si era en la que mejor me iba, pero seguro, sí fue la que más disfruté: Geometría. Fue en séptimo, tocaba tener regla y compás y fue la primera vez que demostré un teorema, eso me marcó muchísimo

Peor, español. He tenido que trabajar con mucha conciencia para hacer un buen uso de la lengua, sobre todo al escribir.

¿Cuál es la principal motivación de Adriana Maldonado para levantarse a trabajar todos los días?

Saber que ese día no me voy a aburrir, que cada día aprendo algo nuevo, conozco a alguien o surgen nuevos proyectos o retos. También, me motiva mucho que puedo participar libremente en diferentes espacios, que puedo hablar y siempre hay alguien que escucha y retroalimenta, que siempre hay preguntas por resolver y desafíos por afrontar. Probablemente, eso es lo que más disfruto de mi trabajo.

¿Cuál es el mejor consejo que le ha dado a sus estudiantes?

No coman entero y siempre sean sinceros. Las matemáticas son una manera de comunicarse, son un lenguaje que puede ser mal utilizado para construir realidades imprecisas; por eso, hay que estar atentos. Y, al enfrentar un espacio de comunicación donde las matemáticas sean el centro, hay que tener una conciencia crítica y reflexiva que permita identificar verdades o falacias.

A nivel institucional, ¿cómo cree que la innovación educativa le ha dado una nueva perspectiva a los procesos de la Universidad?

Creo que los mejora constantemente, pues la innovación educativa faculta a la Universidad y a toda su comunidad para transformarse y vincularse a procesos de evolución constante. Todo esto procura mejores experiencias a los estudiantes y profesores, trascendiendo el aula de clase y redundando en el bienestar general de las personas que hacen parte de la Institución.



Los eanistas somos valientes, innovadores y resilientes. ¿Cómo lo sabemos? A través de las historias de emprendimiento que podrás leer aquí.

eanista

con sello

Un profesor con espíritu eanista



Brayan Torres es uno de los eanistas con mayor experiencia en nuestras aulas, pues gran parte de su vida la ha pasado entre los laboratorios y semi-laboratorios de investigación de la Universidad Ean.

Muchos podrían decir que nació con sangre eanista, porque desde muy joven tuvo un interés característico por emprender proyectos en su vida. Una de las primeras experiencias a las que llevó esta afección de conocimiento fue haber realizado un curso en programación. “Tenía que ir desde la localidad de Ciudad Bolívar hasta el barrio 20 de Julio. Tardaba mínimo dos horas y me inscribí de manera intuitiva, como dicen por ahí, por probar, afirma Torres.

Brayan es profesional en Ingeniería de Sistemas y profesor de la Universidad. Desde su etapa de estudiante participó en maratones de programación en las que viajaba dentro y fuera de Bogotá para competir contra otras universidades. En sus palabras, esta fue “una experiencia muy bonita que ojalá mis estudiantes también vivan”.



Durante la pandemia, Brayan impulsó el proyecto Salvar Vidas Ean en alianza con Makers Colombia, cuyo objetivo radicaba en donar materiales biodegradables y caretas médicas fabricadas en impresoras 3D al personal de salud de Bogotá.

Gracias al apoyo de la Universidad Ean y sus profesores, Brayan lideró el proyecto que llegó a impactar a ocho departamentos de Colombia y entregó más de 3000 caretas y 300 'orejitas Ean', un extensor que alivia el dolor provocado por el uso de los tapabocas en la parte de atrás de las orejas.

Brayan es un emprendedor de tiempo completo y su vocación por realizar proyectos innovadores lo ha llevado a liderar un semillero de investigación, dentro del cual desarrolló un prototipo con piezas modeladas en 3D y conectadas a la red de internet de la Universidad con el fin de enviarle señales desde cualquier dispositivo y así cambiar su color, o patrones de colores.



“Con el proyecto también queremos aportar a los estudiantes del semillero de investigación todo este conocimiento relacionado con modelado 3D, Arduino, circuitos y programación”, explicó el ingeniero.

Gracias a la inquietud innata que lo hizo convertirse en el profesor más joven de la Ean, Brayan no solo tiene un abanico de logros confirmados, sino un futuro promisorio a la vista. Por eso celebramos su presente a la expectativa de lo que traiga su crecimiento personal y profesional.

Agéndate

Junio



2

Ean Catalisis

8:00 a.m. - 6:00 p.m.

Auditorio Nativos



3

ExpoEan

12:00 m. - 6:00 p.m.

Universidad Ean



4

ExpoEan

8:00 a.m. - 6:00 p.m.

Universidad Ean



10

Premios Osbert

8:00 a.m. - 6:00 p.m.

Auditorio Nativos



16

Relanzamiento Polideportivo Ean Arena

2:00 p.m. - 8:00 p.m.

Polideportivo Ean Arena

**"Si tus acciones
inspiran
a otros a  soñar más,
aprender más,
hacer más y ser mejores,
eres un líder".**

Jack Welch Jr.



¿Ya utilizaste nuestro Ecobot?

Recuerda el paso a paso para reciclar botellas de plástico y recibir cupones a cambio **aquí**

1. DONA
LA TAPA

2. RECICLA
EL ENVASE

3. RECIBE
UN CUPÓN



¡Anímate a sumar a un mundo **más sostenible** con tus acciones!

¿Cambió el lugar para realizar las actividades o la mentalidad para hacerlas?

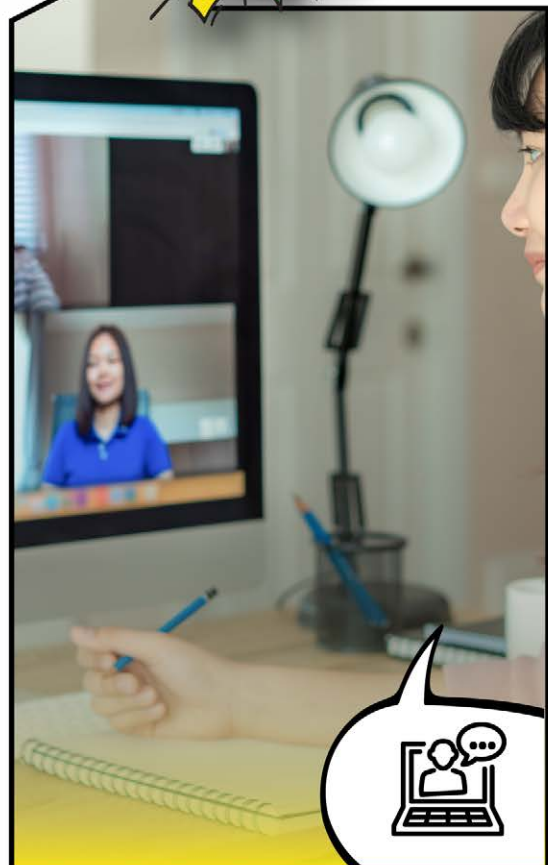
El 2020 fue un año de muchos retos para la humanidad. La llegada de la pandemia por COVID -19 obligó al mundo entero a tener que replantear las relaciones sociales desde la raíz. La tecnología, sin duda alguna, se convirtió en el mejor aliado en los momentos de incertidumbre, acercando a las personas a pesar de la distancia.

Por supuesto, la Universidad Ean no fue la excepción y, gracias a la cercanía existente con plataformas digitales, pudo hacer una transición efectiva y rápida a la realidad digital. Al principio era un poco extraño tener que acoplar todas las dinámicas a las que se estaba acostumbrado a nuevas dinámicas que permitieran cumplir con todo lo trazado.

Muchos fueron los desafíos que se presentaron. Sin embargo, la capacidad innovadora y transformadora lograron que todo se desarrollara de una buena manera. El profesor de teatro, Andy Balsero, cuenta que "el tapabocas nos calló, había miedo de alzar la voz. Además, en las clases desde casa no se prendían las cámaras siempre. Era como tener los ojos y la boca tapada".

En 2021 se inició el piloto para volver a la presencialidad y gracias al esfuerzo y el cuidado de la comunidad, hoy se tiene un campus de vanguardia abierto nuevamente, situación que abrió la puerta a conectar nuevamente con las personas. Andy asegura que "las dinámicas presenciales son diferentes, existe más unión y se solidifican poco a poco".

Es un hecho que la experiencia digital y la presencial son distintas y cada una tiene sus ventajas y oportunidades de mejora, pero lo realmente válido e importante es la capacidad de conectar y construir relaciones que aporten a la sociedad, sin distinción del contexto, el lugar o la situación.



El Mes en Fotos...

Semana de la Salud



En la Semana de la Salud 2022 – 1, un homenaje a la vida, se logró impulsar la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad en la comunidad eanista a través de eventos, actividades y concursos.

Alfombra Verde



Diferentes emprendedores del país expusieron sus productos y proyectos sostenibles en nuestra Universidad. El evento se dio dentro del marco de la Alfombra Verde, una iniciativa de Savia Colombia y el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.



Siembra de **graduados**



Los graduados eanistas reafirmaron su propósito como profesionales sostenibles al participar en la siembra de 360 árboles en nuestro Bosque Ean, acompañados por Herbert Perico, presidente de la Sala General, y otros directivos de la Universidad.



Desayuno de **graduados**



Recibimos a un grupo de graduados que ha logrado crecer con éxito como emprendedores e intraemprendedores en los sectores de los que hacen parte. Este espacio permitió ratificar que el sello eanista hace la diferencia en el mundo del trabajo.

El Alta voz

Mayo de 2022

Gestión de Comunicaciones y Publicidad

