

Nombre de las personas que construyeron la buena práctica

Héctor Manuel Serna Dimas

Nombre del líder de la buena práctica (en caso de ser una iniciativa de un equipo).

Héctor Manuel Serna Dimas

Correo electrónico del líder de la buena práctica (en caso de ser una iniciativa de un equipo).

hmserna@universidadean.edu.co

Nombre de la práctica.

AULA INVERTIDA EN UN CURSO DE CULTURA BRITÁNICA

Estado de la implementación

En implementación	x	En validación de resultados	En diseño de nueva versión	
-------------------	---	-----------------------------	----------------------------	--

Tiempo de desarrollo de la nueva práctica.

nueve semanas-unidad de estudio de ciclo

Descripción de la buena práctica.

La pandemia generada por el COVID-19 ha presentado múltiples desafíos a las sociedades y sus formas de vivir y en últimas sobrevivir. Estos desafíos se han planteado en diferentes campos como es el educativo en el que se debió pasar de una presencialidad a una virtualidad total y en ocasiones alternancia. La enseñanza en condiciones de virtualidad obligó a profesores y estudiantes a replantear los mecanismos de interacción y las formas de mediación en virtud de procesos de enseñanza efectivos para los docentes y procesos de aprendizaje exitosos para los estudiantes. Esta propuesta de accionar en el aula se formula en el marco del modelo de aula invertida (flipped classroom) de Bergam y Sams (2014). Esta estrategia metodológica propone una reconfiguración de los participantes del proceso educativo en el que el rol del profesor y el estudiante cambia en virtud de generar una relación más simétrica. Esto es, el profesor no imparte conocimientos a un estudiante, sino que brinda unos insumos a partir de los cuales los estudiantes con la guía del profesor generan conocimientos a través de actividades de confrontación de ideas para posteriormente afianzar o afincar aprendizajes a partir de los discutido o revisado entre los pares y el docente guía. La opción de aula invertida se presenta por varias razones. En primer lugar, los docentes y estudiantes trabajan en espacio sincrónicos y asincrónicos. Por otra

parte, el espacio de encuentro mediado por la tecnología hace imperativo el uso de estos recursos para asegurar los aprendizajes. Finalmente, el espacio de clase es un lugar de confrontación de ideas con el fin de obtener retroalimentación tanto de los pares en el ejercicio como por el docente. Este ejercicio de confrontación y retroalimentación el que configura los nuevos aprendizajes.

Palabras clave que definan la buena práctica.

aula invertida, uso de tecnologías

Objetivo general de la buena práctica.

Configurar espacios de aprendizaje mediados por tecnología a través de las estrategias del aula invertida.

Población que se beneficia de la buena práctica.

estudiantes del programa de lenguas modernas

Pasos, etapas, actividades o estrategias desarrolladas en la implementación de la práctica.

Fases del aula invertida 1. Asignación de lecturas Este momento no opera en función de videos como sugiere el aula invertida, pero si se tiene un insumo de aprendizaje para que el estudiante prepare la lectura para la clase. Esta actividad es en espacio asincrónico. 2. Revisión de la lectura y puesta en común Este momento es sincrónico y se confronta la lectura asignada para la clase con el fin de obtener un terreno común de trabajo entre los miembros de la clase. Esta actividad se hace utilizando un recurso tecnológico. 3. Aplicación de conceptos El último momento de la sesión de carácter sincrónico consiste en el análisis de videos o la concreción de proyectos colaborativos mediados por recursos tecnológicos.

Participación o articulación de otras áreas de la institución u otros actores que contribuyeron al logro de los objetivos.

docencia

Archivo con imágenes, videos o material que muestre el desarrollo de la buena práctica (adjuntar un documento en Word que contenga los enlaces para la revisión de las evidencias).

SWAT determine plot of the book "1984"
SWAT develop their own understanding about an aspect of the book "1984"

Activity 1
1984

https://www.bookwidgets.com/play/eggBaGfu-iQAFDbGofAAAA/WCHNGW6/1984?teacher_id=4638016906723328

Activity 2

SparkNotes

<https://www.sparknotes.com/lit/1984/>

Activity 3

Book Creator

https://app.bookcreator.com/library/-M_g_JZWrEq6Th3_XhZ-

Alcance que se espera tenga la buena práctica.

Espero socializar mi trabajo con colegas.

Indicar si la práctica está documentada o sistematizada, de tal manera que se convierte en potencialmente replicable o adaptable en otras áreas o equipos de trabajo al interior de la Universidad.

Sí