

Curso de Técnicas de Investigación Cualitativa

24
horas

Metodología
PAT
(Presencial Asistida por Tecnología)

Presentación

El mundo actual nos ofrece toneladas de información y datos al alcance de un click, lo que nos impulsa a utilizar técnicas de análisis de información cuantitativa para conocer la representatividad de los datos y tomar las mejores decisiones en el marco de nuestras disciplinas, intereses y quehaceres.

No obstante, tener en cuenta la información cualitativa es importante para la toma de decisiones, pues hay datos y variables que no son cuantificables o fácilmente apilables para generar información representativa, pero sí son muy valiosos para la toma de decisiones informadas en el mundo académico, laboral y profesional.

En este curso conoceremos a profundidad la metodología cualitativa como una forma de investigación que tiene como objetivo recoger y analizar información para conocer a profundidad problemas o situaciones de la vida social que no pueden medirse de manera estandarizada o numérica. Abordaremos diferentes situaciones en las que es más útil aplicar una metodología cualitativa, desarrollaremos habilidades para aplicar técnicas cualitativas como revisión de archivo, entrevistas, focus groups y observación participante; y, por último, discutiremos sobre la ética en la investigación cualitativa.



Objetivos del Programa

GENERAL

El objetivo general de este curso es que los estudiantes desarrollen habilidades y obtengan herramientas prácticas para aplicar técnicas de investigación cualitativa en sus disciplinas y quehaceres.

ESPECÍFICOS

- Que los estudiantes comprendan cuál es la naturaleza de la investigación cualitativa, sus posibles usos y aplicaciones.
- Que los estudiantes comprendan cómo aplicar técnicas de revisión de archivo, entrevistas, focus groups y observación participante y analizar la información que recopilen.
- Que los estudiantes pongan en diálogo la información cualitativa con información cuantitativa y generen insights valiosos para la toma de decisiones.
- Que los estudiantes comprendan cuáles son los lineamientos de la ética dentro de la investigación cualitativa.

Perfil del Interesado



Estudiantes y profesionales de diversas disciplinas que deseen aprender o profundizar sus conocimientos en aplicación de técnicas de investigación cualitativa.



Metodología

La metodología del curso consiste en el aprendizaje activo de los estudiantes. Esto implica que la mayoría de las clases serán dictadas a modo de taller, en el sentido en que se abordarán unas temáticas centrales y se invitará a los estudiantes a realizar ejercicios para poner en práctica las temáticas y luego habrá un espacio de retroalimentación, que podrá funcionar de profesora a estudiantes o entre estudiantes. Las temáticas abordadas estarán relacionadas con criterios de evaluación específicos, de manera que los estudiantes siempre sepan cómo están siendo evaluados y retroalimentados y qué habilidades deben desarrollar para mejorar su desempeño en la investigación cualitativa.

Módulo

1

¿Por qué hacemos investigación cualitativa?

- ¿Qué es la investigación cualitativa?
- ¿Qué tipo de fenómenos no se explican de forma numérica o estandarizada y por qué son importantes?
- Vertientes de la investigación cualitativa

3h

Módulo

2

La ética en la investigación cualitativa

- La ética de la investigación: el cuidado por los demás
- Consentimientos informados
- El respeto y la escucha activa
- El tratamiento de la información
- Manteniendo la veracidad de los testimonios

3h

Módulo

3

Revisión de archivo

Sesión 1 (3 horas):

- ¿Qué es la revisión de archivo y cuáles son sus posibles aplicaciones?
- Revisión de archivo en papel
- Revisión de archivo digital
- Codificación: cómo recolectar y sistematizar la información

Sesión 2 (3 horas):

- Análisis de archivo
- Práctica por parte de los estudiantes

3h

Módulo

4

Entrevistas

Sesión 1 (3 horas):

- ¿Qué es una entrevista?
- Entrevista estructurada
- Entrevista semi-estructurada
- Cómo formular las preguntas de la entrevista
- Codificación: cómo recolectar y sistematizar la información

Sesión 2 (3 horas):

- Análisis de entrevistas
- Práctica por parte de los estudiantes

3h

Módulo

5

Focus Groups

Sesión 1 (3 horas):

- ¿Qué es un focus group?
- Cómo formular la dinámica de un focus group
- Codificación: cómo recolectar y sistematizar la información

Sesión 2 (3 horas):

- Análisis de focus group
- Práctica por parte de los estudiantes

3h

Módulo

6

Observación participante

Sesión 1 (3 horas):

- ¿Qué es la observación participante?
- Cómo realizar una observación participante: memos de campo
- Codificación: cómo recolectar y sistematizar la información

Sesión 2 (3 horas):

- Análisis de una observación participante
- Práctica por parte de los estudiantes

3h

Módulo

7

Software para el análisis de la información

Sesión 1 (3 horas):

- Presentación de los software más utilizados: NVivo, Atlas.ti, Dedoose, KH Coder
- Análisis de información en Excel

Sesión 2 (3 horas):

- Análisis de información en el programa elegido por cada estudiante

3h

Módulo

8

Construyendo insights: la socialización de resultados

- Utilizar el análisis para construir un hilo argumental: frases fuerza e ideas de respaldo

3h

Curso de

Técnicas de Investigación Cualitativa

Equipo Docente

Expertos en
esta área del
conocimiento



María Carolina Gómez Méndez / COORDINADORA ACADÉMICA - DOCENTE

Profesora e investigadora bilingüe con 5 años de experiencia laboral en educación e investigación, orientada a la construcción de conocimiento, el desarrollo de espacios de aprendizaje integrales, la comunicación oral y escrita efectiva y en temáticas concretas relacionadas con metodologías mixtas de investigación, las desigualdades sociales, los retos medioambientales y la sostenibilidad. Es Politóloga y Magíster en Sociología de la Universidad de los Andes y obtuvo la Formación Pedagógica por haber sido Asistente Graduada de Docencia Honorífica en el Centro de Español, también de la Universidad de los Andes. Se ha desempeñado en cargos como profesora de cátedra de Comunicación Oral y Escrita en la Universidad de los Andes, como investigadora en el Centro de Investigación en Sistemas Agroalimentarios de la Universidad de los Andes y en las consultoras Figura 01 y Quanta: Cuidado y Género.



Recursos Tecnológicos

Uso de la plataforma **Webex**

Todos los docentes y estudiantes, deberán tener un buen acceso a internet, sonido y cámara para poder facilitar las sesiones.

La Universidad Ean expide un certificado por participación a quienes asistan al **80%** de las sesiones programadas. Los certificados se generan y entregan únicamente a aquellos participantes que hayan cumplido con la cantidad mínima de horas según requerido en la presente propuesta.